

<p>Принято на заседании педагогического Совета МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» Протокол № 4 от «04» .04.2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  И.Б.Адзинова « 05 » 04 2023 г Приказ № 01</p> 
--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности	3
III. Структура и система управления образовательной организации	12
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
V. Организация учебного процесса	14
VI. Востребованность выпускников	27
VII Кадровое обеспечение	28
VIII. Учебно-методическое обеспечение	29
IX. Библиотечно-информационное обеспечение	29
X. Материально-техническая база	29
XI. Внутренняя система оценки качества образования	34
Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск» (МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск»)
Руководитель	Адзинова Инна Борисовна
Адрес организации	369353 Карачаево-Черкесская Республика Адыге-Хабльский район а.Ново-Кувинск, ул. Широкая, д.15
Телефон, факс	тел. 8(878)70-39-2-08, моб. тел.8(928)394-64-47
Адрес электронной почты	kuva-shkola@mail.ru
Адрес сайта	https://school-nkuvinsk.kchr.eduru.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	15.10.1993 г.
Лицензия	№281 от 15.04.2016г Серия 09Л01 №0000147
Свидетельство о государственной аккредитации	№309 от 23.08.2016г. серия 09А01 № 0000043

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1 класс);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (2-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (6-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	16
Основная образовательная программа основного общего образования по	6

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 57 обучающихся.

Продолжительность уроков: 35 минут в 1 классе, 45 минут со 2 по 11 классы. 1 класс-пятидневная рабочая неделя, 2-11 классы –шестидневная рабочая неделя.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» на 2022 год проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» выполнены полностью. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, педагогических работников и родителей 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,14%).

Ребенок обучается на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск».

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1.Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека
3.Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок из природных материалов - Работа на пришкольном участке
4.Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 7 акций гражданско-патриотической направленности:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.
- 7) Свеча Памяти

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-11-х классах; по внеурочной деятельности предусмотрены в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Наиболее значимые и яркие - это

- «Освобождение Кавказа»-урок мужества;
- «Моей семье война коснулась»;
- Классный час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»;
- встреча с труженицей тыла жительницы аула.

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб», в районном мероприятии на базе МБОУ«СОШ а. Апсуа» «Маленькие герои большой войны».

Также были проведены следующие мероприятия:

- конкурс военной песни и строевой подготовки «Смотр песни и строя» (конкурсная программа);
- историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»,
- уроки – мужества «Мы будем помнить»;
- День воинской Славы России.;

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года;
 - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»;
 - конкурс сочинений «Письмо ветерану»;
 - литературная гостиная «Живая память наших сердец» (конкурс чтецов) Литературно-музыкальный вечер «Памяти героев будем достойны!»
- Приняли участие в различных акциях ко Дню защиты детей:
- «Окна России»,
 - челлендж #РусскиеРифмы,
 - флешмобы #МыБудущееРоссии «Рисую Россию», «Россия в объективе», «Испеки пирог и скажи спасибо» и др.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: эколого-биологическая: «Юный эколог» -программа реализуется во 2-4 классах(I этап), в 5-8 (II этап), в 9-11 классах (III этап).

Курс программы носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Учащимся предоставляется возможность выбора заданий по возможностям, желанию и способностям.

По исследовательской деятельности проводится экологический мониторинг по различным темам: «Экологическое состояние микрорайона школы», «Влияние пыли (свинца, шума..) на организм человека», «Исследование физико-химических свойств воды», «Исследование природных вод: отбор проб воды, измерение температуры, прозрачности, рН», «Влияние выбросов мусора на экологическое состояние водоема и др.»

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» действует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Шахматы»;
- «Легкая атлетика»;
- «Теннис»;
- «Бокс».



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2020 г., 2021г. и составил 100% в 2022г. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют два школьных методических объединения: объединение учителей начального образования и объединение классных руководителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Все учащиеся 1-11 классов освоили основные образовательные программы в полном объеме. Основное общее образование получили 4 учащихся, среднее общее образование 4 учащихся, из них 2 учащихся получили аттестаты особого образца и золотые медали. Выпускники 11 класса в количестве 4 человек получили золотые значки ГТО.

Анализ успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года

№	Общее кол-во уч-ся	Аттестовано	Всего успева на 4 и 5	Всего не успева.	Уч-ся 1кл.	Ступени обучающихся									% Успеваемо-сть	% Качест-во зна-ний
						2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы				
						всего	4 и 5	Не усп	всего	4 и 5	Не усп	всего	4 и 5	Не усп.		
1	54	38	26	0	6	14	10	0	24	16	0	0	0	0	100	68

ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	5	4	3	Русский язык	Литература	Родной язык	Род. литерат.	Английский	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществозн	Физика	География	Химия	Биология	Ознакомл.зн	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра	Информатик	ОБЖ	ОРКСЭ	ИКЧ
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	7	7	2	2	3	6	6	6	6	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	7	7	7	-	-			
3	5	4	-	3	1	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4					
4	6	6	1	3	2	4	5	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	6	6	6	-	-	6		
Ит ого %	22	17	3	8	6	13	14	13	13	12	13	-	-	-	-	-	-	-	-	15	17	17	17	17	-	-	6		
			65		35	76	82	76	76	71	76	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100	100	100	100	-	-	100		
5	4	4	-	2	2	2	4	4	4	3	3	-	-	3	-	-	4	-	2	-	4	4	4	4	-	-	-	-	
6	5	5	-	3	2	3	5	5	5	4	4	-	-	4	5	-	4	-	4	-	5	5	5	5	-	-	-	-	
7	9	9	1	6	2	7	9	8	8	8	-	8	7	8	9	7	9	-	9	-	9	9	9	9	9	-	-	-	
8	2	2	-	1	1	1	1	2	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	2	-	2	2	2	2	-	-	
9	4	4	-	2	2	2	3	3	3	3	-	2	2	3	3	2	3	3	3	-	-	-	4	4	3	4	-	-	
Ит ого %	24	24	1	14	9	15	22	22	22	19	7	11	10	19	18	10	21	4	19	-	20	18	24	24	14	6	-	-	
			63		37	63	92	92	92	79	78	73	67	79	90	67	88	67	79	-	100	100	100	100	93	100			
10	4	4	-	2	2	2	2	4	4	3	-	2	2	3	4	2	4	2	4	-	--	-	-	4	4	4	-	4	
11	4	4	2	2	-	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	4	4	4	-	4	
	8	8	2	4	2	6	6	8	8	7	-	6	6	7	8	6	8	6	8	-	-	-	-	8	8	8	-	8	
			75		25	75	75	100	100	88	-	75	75	88	100	75	100	75	100	-	-	-	-	100	100	100	-	100	
Ит ого по шк %	54	48	6	26	17	34	42	43	43	38	20	17	16	26	26	16	29	10	27	15	37	35	41	41	22	14	6	8	
	65	35	69	86	88	88	78	77	74	70	81	93	80	91	71	84	88	100	100	100	100	96	100	100	100				
Класс			Отличники					С 1 или 3 «4»					Хорошисты				С 1 или 3 «3»					Прибыло Выбыло							

1 класс	-	-	-	-	-
2 класс	1	-	2	2	
3 класс	-	-	3	-	1 прибыл
4 класс	1	2	3	-	1 -прибыл
5 класс	-	1	2	1	1-выбыл
6 класс	-	-	3	1	1- выбыла
7 класс	1	2	6	1	1-прибыл
8 класс	-	-	1	-	1-выбыл
9 класс	-	-	2	-	-
10 класс	-	1	2	-	1 прибыла
11 класс	2	1	2	-	-

Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебный год

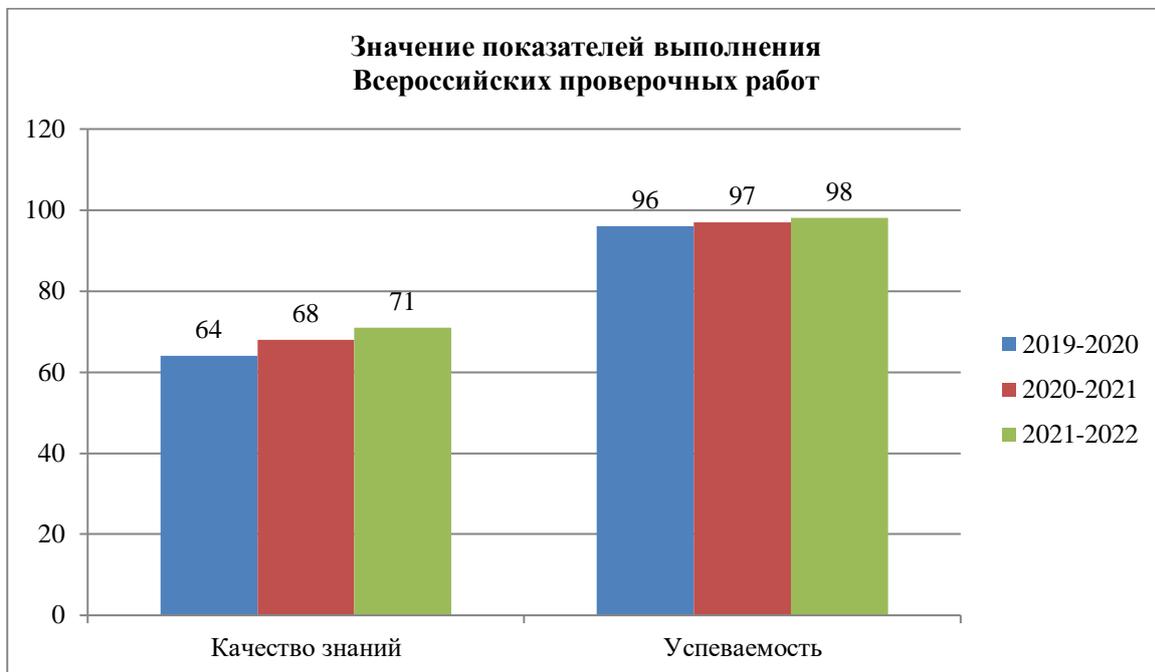
Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Математика	75%	100%
	Окружающий мир	100%	100%
	Русский язык	75%	100%
5 класс	Математика	60%	100%
	История	60%	100%
6 класс	История	63%	100%
	География	76%	100%
	Биология	60%	100%
	Русский язык	43%	100%
	Обществознание	66%	100%
7 класс	Русский язык	57%	83%
	Математика	50%	80%

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Математика	50%	100%
	Окружающий мир	50%	100%
	Русский язык	50%	100%
5 класс	Математика	67%	90%
	Русский язык	50	100%
	История	67%	100%
	Биология	100	100%
6 класс	Математика	67%	80%
10 класс	География	75%	100%
11 класс	Биология	50%	100%
	История	100%	100%

Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебный год

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Математика	50%	100%
	Окружающий мир	50%	100%
	Русский язык	50%	100%
5 класс	Математика	57%	80%
	Русский язык	52%	100%
	История	67%	100%
	Биология	100	100%
6 класс	Математика	67%	83%
10 класс	География	60%	100%
11 класс	Биология	50%	100%
	История	100%	100%



Вывод: если сравнить значения показателей за последние 3 года, то можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость увеличивается. Это говорит о том, что учащиеся стали более ответственно относиться к ВПР.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ сдачи ОГЭ в 9 классе за 2021-2022 учебный год

ГИА РУССКИЙ ЯЗЫК

Сдавало: 4 учащихся. Из них получили «3»-1 чел, «4»-2 чел, «5»- 1 чел

ГИА МАТЕМАТИКА

Сдавало: 4 учащихся. Из них получили «3»-1 чел, «4»-3 чел

ГИА ХИМИЯ

Сдавало: 2 учащихся. Из них получили «3»-1 чел, «4»-1 чел

ГИА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Сдавало: 2 учащихся. Из них получили «3»-1 чел, «4»-1 чел

ГИА БИОЛОГИЯ

Сдавало: 4 учащихся. Из них получили «4»-1 чел, «5»- 3 чел



Вывод: в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2021 годом.

Анализ сдачи ЕГЭ в 11 классе за 2021-2022 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сдавало: 4 учащихся. Из них получили 57б - 1 чел, 60б -1 чел, 70б- 1 чел, 94б-1 чел.

МАТЕМАТИКА

Сдавало: 4 учащихся. Из них сдавали базовую математику- 3 человека, из них получили «5»-2чел, «4»-1 чел. Профильную математику сдавал 1 ученик, получено 46 б.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

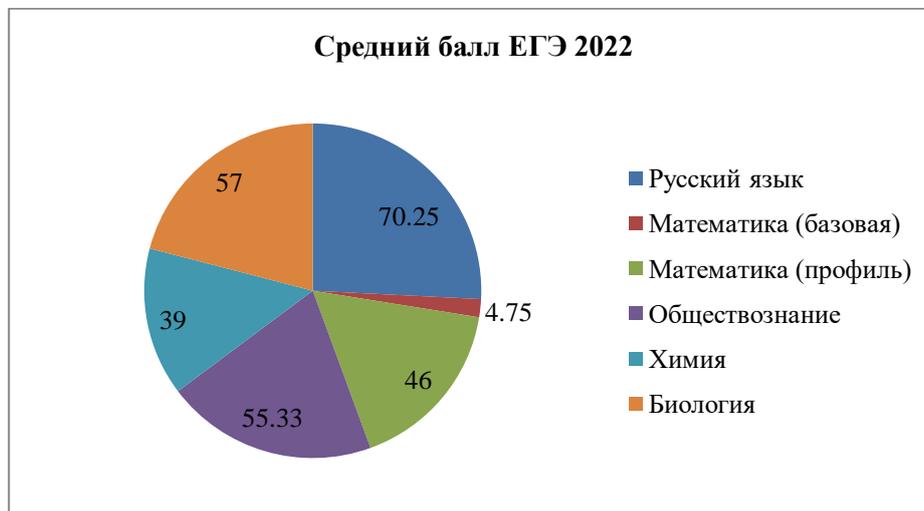
Сдавало: 3 учащихся. Получено: 1 чел.-54 б., 2 чел.-56б.

ХИМИЯ

Сдавал 1 чел, получено 39 б.

БИОЛОГИЯ

Сдавало 2 чел, Получено: 1 чел.-52 б., 1 чел.-62б



В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. 2 обучающиеся, претендующие на «Золотую медаль», подтвердили свои оценки по русскому языку и математике и получили, повысился средний тестовый балл.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 уч.г.- 2уч-ся.

Анализ работы по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР

за 2021-2022 уч. год.

На основании поручения Президента РФ от 02.08.2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р «О введении курса ОРКСЭ» в нашей школе была создана необходимая нормативно-правовая и организационная база для введения курса ОРКСЭ. Обеспечены условия для свободного выбора родителями при согласии детей модулей курса.

Курс не является религиозным, а носит культурологический и воспитательный характер, позволяет воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

Учебный курс ОРКСЭ является **целостной учебно-воспитательной системой**. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Одна из идеологических целостностей преподавания курса ОРКСЭ предполагает ориентацию на "портрет выпускника начальной школы".

"Портрет выпускника начальной школы" представляет собой обобщённые личностные качества младшего подростка. Согласно ФГОС второго поколения, выпускник начальной школы:

- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- любознателен, активно и заинтересованно познаёт мир;
- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелателен, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для реализации данных педагогических целей и задач учитель начальных классов, преподающий курс ОРКСЭ, своевременно прошел курсы повышения квалификации.

На родительском собрании родителям было предложено курсом на выбор шесть модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур.

В 2021-2022 учебном году родители выбрали модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания, заявления родителей имеются). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс ОРКСЭ изучается в объеме 34 часов в 4 классе по одному часу в неделю.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный выбор нас порадовал, потому что курс призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Перед нами стоит задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Дети с удовольствием посещают занятия и проявляют активность на уроках, материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество ценной информации.

Если сравнивать тематику мероприятий по нравственному воспитанию в начальной школе и содержание нового курса, то увидим следующее:

Темы классных часов	Темы по курсу основы светской этики
Я – гражданин С чего начинается Родина Государственная символика Россия родина моя. Уроки мужества Школьный этикет Правила этикета Научились мы дружить, веселее стало жить! Спеши творить добро! У воспитанных ребят все дела идут на лад! Семь «Я» в одном доме Мама- лучшая на свете.	Россия – наша Родина Защитники Отечества Вежливость, Добро и зло, Дружба. Род и семья – источник нравственных отношений, Семейные праздники, Семейные традиции, Сердце матери

Наблюдается общность и преемственность тем, единство целей и задач:

- ✓ Воспитание патриотизма.
- ✓ Воспитание уважительного отношения к родному краю.

- ✓ Формирование представлений о родстве, о долге перед близкими, о милосердии.
- ✓ Формирование понятия «добро» и «зло».
- ✓ Углубление понятий о дружбе и её проявлениях.
- ✓ Развитие понятий семья, семейные традиции, материнская любовь и другое.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Одна из главных черт современного человека- толерантность. Модуль «Светская этика» учат любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют, развивает у детей терпимое отношение к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно.

Курс выступает в качестве связующего звена всего воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, учит адекватно оценивать собственное поведение и поведение сверстников, окружающих его людей.

На уроках этики я знакомлю детей с понятиями дружбы и порядочности, правды, истины и лжи, добра и зла. При изучении основных критериев светской этики дети убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

В процессе обучения детей поощряю словом, поддерживаю инициативу детей высказываться, подбираю такие формы работы, которые по нраву и по силам младшим школьникам. Дети не стесняются высказываться, спорят друг с другом, вспоминают эпизоды из жизни, доказывают своё мнение, и никто не боится ошибиться: ни ученики, ни учитель. Ведь ошибка одного ученика может породить полезные мысли у других. До многого ребёнок может додуматься сам, и я стараюсь не мешать ему думать, не объясняю материал доступный для понимания. Ребёнку приходится поставить себя в ту или иную ситуацию, определить своё поведение или свою позицию, обосновать поступок, выбор.

Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, подбираю интересный дополнительный материал. Это притчи, былины, сказки, рассказы о Родине, о подвигах, о детях, иллюстрации картин известных художников, мультипликационные фильмы.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.

Этот курс помогает классным руководителям вести планомерную работу по формированию спаянного и дружного коллектива класса, умению избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, помогать друг другу, заботиться об окружающих.

Темы, поднятые в курсе «Светская этика», проходят и через другие предметы. Так, на уроках по изобразительной деятельности дети рисовали Государственный флаг России, дома было предложено нарисовать герб семьи. А на уроках музыки дети разучивают Гимн нашей Родины. На уроках по окружающему миру обращаю внимание на то, что Отчизна наша богата лесами, полезными ископаемыми, мы используем их в своей повседневной жизни и должны бережно относиться к окружающей нас природе. Старается донести до ребят, что каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о

Родине. И, конечно, темы, поднятые на уроках нового курса, подкрепляются на уроках литературного чтения. Ребята дают характеристику героям произведений, высказывают своё отношение к их поступкам, анализируют, делают выводы.

Дети учатся оперировать нравственными понятиями, выполняя различные задания. Например, изучая тему: «Добродетель и порок» отвечают на следующие вопросы:

- ❖ Вспомните сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная королева» Какие качества главных героев вы назвали бы добродетельными, а какие порочными? Объясните почему?
- ❖ Назовите добродетельные качества, которыми обладают герои сказок «Морозко», «Золушка», «Двенадцать месяцев».
- ❖ Назовите порочные поступки мачех и их родных дочерей из этих же сказок.
- ❖ Как в этих сказках награждается добродетель и наказывается порок?

Получается, что об одном и том же мы говорим не раз и не два, а на многих предметах, и маленькие зёрнышки нравственности, брошенные во время общения, формируют и развивают ребёнка как личность, обладающую теми полезными качествами, которые ей(личности) необходимы для жизни в обществе. Главное – это воспитание значимых общечеловеческих нравственных ценностей, которые связаны с понятиями гуманности и любви, духовности и свободы, добра и зла, порядочности и скромности, доброты и бескорыстия.

Необходимо понимать, что моральное развитие человека как личности происходит на протяжении всей его жизни и признание ценности других людей является первым шагом к добродетельному поведению.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод. Наша задача, задача школы – воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, целостность нашего общества и государства, а курс ОРКСЭ, и в частности модуль «Основы светской этики» способствуют этому. При этом крайне необходимо понимать, что буквально в каждом из общеобразовательных предметов, на каждом уроке необходимо в той или иной форме доносить до ребят вездесущность морали и нравственности, их повседневное участие в нашей жизни, тем самым подкрепляя основные цели и задачи курса, приводя примеры из жизни, потому что именно таким способом, на мой взгляд, мы сможем донести до учеников, что изложенные в учебнике основы нравственности и морали, оказывается, окружают нас в обычной жизни и применяются каждым из нас каждый день.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой

интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей курса применялись разные методы обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Наименование мероприятия	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2021-2022 уч. год
1	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Физическая культура- 1 место- 1 ученик 2 место-1 ученик Математика- 1 место-1 ученик Биология- 2место-1 ученик
		Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Математика- 1 ученик участник(5 место)
		Республиканский конкурс сочинений, посвященный 40-летию ввода ограниченного континента советских войск в Демократическую Республику Афганистан	1 ченик (9 класс)- Призер
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме:	Сертификаты участникам

		«Большие данные»	
		Районное антинаркотическое мероприятие «У тебя есть выбор»	Грамота за лучший агитационный плакат «Мы за здоровый образ жизни»
		Олимпиада «Дошколенок в стране Знаний»	4 ученика 2 класса – Дипломы победителя 1 степени
		Участие в марафонах и олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру (в течение года)	Сертификаты и дипломы
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	2 ученика-победители муниципального этапа
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	1 ученик Диплом лауреата и Диплом за участие
		Всероссийская Грантовая олимпиада «Кандидат в университет».	1 ученик(10 кл)- После 1 и 2 тура олимпиады по 3 предметам ; история, английский язык и математика прошел в финал. За участие в 1 и 2 туре получил Диплом участника олимпиады.
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства « В мире детства!»	1 ученик(10кл)- Диплом победителя
		Всероссийский экологический диктант	Диплом 1 степени-10 уч-ся Диплом II степени-14 уч-ся Диплом III степени -15 уч-ся Сертификаты- 9 уч-ся.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети» Российского движения	1 ученик (8 кл)
		Большой этнографический диктант	Сертификаты – 24.
		Региональный этап всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»	Команда РДШ «Новое поколение» -Победитель.
		Всероссийский проект «Разделяй с нами!», праздник «Школьный экодвор»	Диплом за организацию праздника «Школьный экодвор» и значимый вклад в экопросвещение учащихся и родителей по теме разделения сбора отходов.

		Международная конференция «Табуловские чтения»	2 ученицы(1 кл), Дипломы и подарки за участие в конкурсе стихов на родном абазинском языке.
		Дни финансовой грамотности. Онлайн-олимпиады	Сертификаты учащимся 1-11 кл.

VI. Востребованность выпускников школы.

№	Наименование показателя	Значение показателя			Комментарий
		2020	2021	2022	
1.	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	-	-	1	2022г. – 1 ученица Санкт-Петербургская военная медицинская академия
2.	Количество выпускников школ, поступивших в СПО	5	6	4	<p>2022г.1 ученик –Невинномысский фармакологический колледж. 1 ученик – Карачаево-Черкесский технологический колледж. 1 ученик – Профессиональный лицей №4. г.Черкесска 1 ученица – Ставропольский медицинский колледж.</p> <p>2021г. 4 учащихся-10 класс 1 ученик Карачаево-Черкесский аграрный колледж 1 ученик- Черкесский технологический колледж№4</p> <p>2020г. 5 учащихся -10 класс</p>

3.	Количество выпускников школ, поступивших в ВУЗы	-	-	4	2022г. 1 ученица –Северо-Кавказский лингвистический университет, г. Пятигорск-Психология. 1 ученица –Северо-Кавказская государственная академия г.Черкесск- Управление и менеджмент. 1 ученица – Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт- Педагогическое образование. 1 ученица- Санкт-Петербургская военная медицинская академия
----	---	---	---	---	---

VII. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В школе работает директор, заместитель директора по УВР, 12 педагогов и 2 внешних совместителя. Штат укомплектован. 6 % составляют работники со стажем до 5 лет, 50% - работники со стажем до 30 лет, 44% - работники со стажем более 30 лет. 88 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 12% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 36% педагогов школы имеют первую квалификационную категорию, 64% педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога имеют Нагрудный знак и звание «Почетный работник общего образования РФ». 2 педагога- Почетная грамота Президиума НС КЧР, 1 педагог - Заслуженный учитель КЧР, 1 педагог- Орден «Трудовой Славы 3 степени», Звание «Старший учитель», Звание «Ветеран труда»

2 педагога- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 4-педагога - Почетной грамотой Министерства образования и науки КЧР.

Более 70% педагогов награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2022 году успешно прошел аттестацию 1 педагог: 1 –высшая квалификационная категория..

Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при ее отсутствии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине. В школе вопрос обеспечения учебного процесса, в основном, решен. Учителя имеют возможность выбора специальной и методической литературы, учебников, наглядных пособий, соответствующих системе обучения. Ежемесячно на методических оперативках происходит ознакомление педагогов с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и управленческими документами.

Фонд библиотеки насчитывает 370 экземпляров научно-методической литературы, литературы по вопросам образования и воспитания, справочной, учебной, энциклопедической литературы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его

использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2568
2	Методическая	370
3	Художественная	372

X. Материально-техническая база.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск" располагается в двухэтажном кирпичном здании.

Общая площадь школы (внутренние помещения) составляет 781,1м².

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности с соблюдением

Контрольных нормативов, в частности: соответствие требованиям строительных норм и

правил, санитарно-гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, соответствие оборудования учебных помещений и оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечению возможности реализации образовательных программ, заявленных в лицензии.

В школе учебные занятия проходят в одну смену. Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности. Здание оснащено отоплением, освещением, водоснабжением, канализационными коммуникациями. С целью обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим, работает пожарная сигнализация.

В школе имеются:

- Кабинет русского языка
- Кабинет информатики
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет математики
- Кабинет родного языка
- Кабинет технологии(мастерская)
- Кабинеты начальных классов
- Спортивный зал (приспособленное помещение)
- Библиотека
- Столовая
- Медицинский кабинет.
- Котельная.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для внедрения информационных технологий: в 6 учебных кабинетах школы (40%) установлены компьютеры и многофункциональные устройства, в библиотеке имеется 1 ПК, у заместителя директора по УВР-1 нетбук, в кабинете информатики имеется 10 рабочих мест, установлены 10 компьютеров, 1 проектор, 1 МФУ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по направлению «Экология» дополнительного образования детей имеется в наличии современное оборудование на сумму 1 512 177 рублей.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» Адыге-Хабльского района Карачаево-Черкесской Республики действует с 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Материально-техническая база Центра «Точка роста»

Ноутбук DEPO- 2шт

1. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) - 2 шт

1.1 Мультидатчик:

Цифровой датчик электрической проводимости - 2шт

Цифровой датчик pH - 2шт

Цифровой датчик температуры исследуемой среды - 2шт

1.2 Беспроводной модуль сопряжения мультидатчика - 2шт

1.3 Цифровой датчик оптической плотности 525 нм - 2шт

1.4 Кювета - 2шт

1.5 Набор лабораторной оснастки:

- воронка - 2 шт

- колба коническая 100мл - 2 шт

- ложка для сжигания веществ - 2шт

- стакан пластиковый 100мл - 2шт

- стакан пластиковый 30мл - 4шт

- цилиндр мерный 100мл - 2шт

- чашки Петри с крышкой - 4шт

- шпатель - ложечка - 2шт

1.6 Адаптер USB Bluetooth - 2шт

1.7 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-B) - 2шт

Кабель соединительный (USB2,0A- miniUSB) - 2шт

Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-C) - 2шт

Кабель соединительный IDC - 2шт

1.8 Комбинированный pH- электрод - 2шт

1.9 Щуп с электродами для измерения электропроводности - 2шт

1.10 Флеш-накопитель с ПО - 2шт

1.11 Сетевое зарядное устройство USB - 2шт

1.12 Методические рекомендации - 2шт

- 1.13 Краткое руководство по эксплуатации-2шт
- 1.14 Паспорт - 2 шт
- 1.15 Упаковка- контейнер с крышкой- 2 шт.
2. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)-2шт.
 - 2.1 Мультидатчик
 - Цифровой датчик влажности-2 шт
 - Цифровой датчик освещенности-2шт
 - Цифровой датчик pH-2шт
 - Цифровой датчик температуры исследуемой среды- 2шт
 - Цифровой датчик температуры окружающей среды- 2шт
 - 2.2 Беспроводной модуль сопряжения мультидатчика- 2шт
 - 2.3 Цифровая видеокамера (цифровой микроскоп)-2шт
 - 2.4 Стержень для закрепления мультидатчика-2шт
 - 2.5 Адаптер USB Bluetooth -2 шт
 - 2.6 Кабель соединительный (USB2,0A- miniUSB) -2шт
 - 2.7 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-C) -2шт
 - 2.8 Комбинированный pH- электрод -2шт
 - 2.9 Флеш-накопитель с ПО - 2шт
 - 2.10 Сетевое зарядное устройство USB - 2шт
 - 2.11 Методические рекомендации-2шт
 - 2.12 Краткое руководство по эксплуатации-2шт
 - 2.13 Паспорт - 2 шт
 - 2.14 Упаковка- контейнер с крышкой- 2 шт.
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая)
 - 3.1 Мультидатчики
 - Цифровой датчик температуры исследуемой среды -2 шт
 - Цифровой датчик давления- 2 шт

- Цифровой датчик магнитного поля-2шт
- Цифровой датчик электрического напряжения- 2 шт
- Цифровой датчик силы тока-2 шт
- Цифровой датчик ускорения и угловой скорости- 2шт
- 3.2 Беспроводной модуль сопряжение мультидатчика-2 шт
- 3.3 Цифровой осциллографический датчик напряжения-2шт
- 3.4 Комплект элементов для опытов по механике-2шт
- 3.5 Комплект элементов для опыта по молекулярной физике-2шт
- 3.6 Комплект элементов для опытов по электричеству и магнетизму-2шт
- 3.7 Комплект элементов для опытов по оптике -2шт
- 3.8 Набор деталей конструктора:
- Балка -8шт
- Поворотная ось- 2шт
- Половина куба тип А , В, С ,Д -10шт
- Соединительная вставка для деталей конструктора 8 шт.
- 3.9 Модуль генератор цифровых и аналоговых сигналов 2 шт
- 3.10 Адаптер USB Bluetooth-2шт
- 3.11 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-B) -2шт
- 3.12 Кабель соединительный (USB2,0A- miniUSB) -2шт
- 3.13 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-C) -2шт
- 3.14 Кабель соединительный IDC -2шт
- 3.15 Флеш-накопитель с ПО - 2шт
- 3.16 Сетевое зарядное устройство USB - 2шт
- 3.17 Методические рекомендации-2шт
- 3.18 Краткое руководство по эксплуатации-2шт
- 3.19 Паспорт - 2 шт
- 3.20 Упаковка- контейнер с крышкой- 2 шт

4. Steam мастерская расширенный набор-1шт
5. Конструктор программируемых моделей инженерных систем -1шт
6. Техномаг- развивающая образовательная среда. Робот.-1шт.
7. Робототехнический образовательный набор Click-2шт.

В учебных кабинетах имеются фонды электронных изданий по предметам. На компьютерах установлена операционная система Windows. Имеется периферийная техника:

Мультимедийный проектор – 1шт;
Принтер – 2 шт;
Многофункциональное устройство – 2

шт. Школа подключена к сети Интернет.

Общее количество компьютеров в школе – 14 , из них используется в учебно-воспитательном процессе –11 , в административных целях используется 1 ноутбук, 1 нетбук и 1 компьютер.

В соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений оснащённость учебных предметов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

XI. Внутренняя система оценки качества образования

Руководство школой в современных условиях требует разработки особой системы оценки результатов. Деятельность организации должна соответствовать требованиям федерального законодательства к качеству образования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

ФЗ №273 «Об образовании»

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

**План развития ВСОКО
(внутришкольной системы оценки качества образования)
МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск**

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Мероприятие	Объект ВСОКО	Механизмы оценки качества образования	Сроки	Ответственные	Форма предъявления результата
Утверждение рабочих программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	август	Учителя, руководители ШМО, заместители директора	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО размещенные на сайте

Анализ кадрового состава	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества условий освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УР	ОО-1 «Сведения о педагогических и руководящих работниках»
Анализ результатов функциональной грамотности обучающихся по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО	оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся	по мере поступления утвержденных результатов	Учителя, руководители ШМО, заместители директора по УР	Аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения
Диагностика профессиональной компетентности педагогов	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников	ноябрь/май	Педагоги, руководители ШМО, заместители директора по УР	Инф. справка о выявленных профессиональных дефицитах и путях их преодоления и эффективности адресных рекомендаций

Анализ материально-технических условий	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества условий освоения обучающимися ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО	декабрь	Заместитель директора по АХЧ	Инф. справка
Анализ курсовой подготовки педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и меняющихся нормативных документов	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников	декабрь/май	Заместитель директора по УР	Инф. справка
Результаты учебной деятельности	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества образовательной среды по уровням образования	сентябрь январь июнь	Заместитель директора по УР	Статистические отчеты ОО-1, по итогам четверти, полугодия и учебного года

Проведение самообследования	Все объекты ВСОКО	оценка качества деятельности школы	апрель	Администрация школы	Отчет о результатах самообследования
Анализ ВПР с учетом по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	по мере поступления утвержденных результатов	Учителя, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения
Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах конкурсах, фестивалях различного уровня	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества деятельности школы	апрель	Заместитель руководителя по УВР, ВР	Инф. справка. Выявление одаренных детей, составление планов индивидуального сопровождения.
Анализ реализации плана профориентационной работы за учебный год	условия реализации и результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся	май	Заместитель руководителя по ВР	Инф. справка

Анализ ГИА по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	июнь-июль	заместитель директора по УР	Аналитическая справка, адресные рекомендации
Анализ методической работы	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников школы	июнь-август	заместитель директора по УР, ВР	Аналитическая справка.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(68%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(86,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (29%)
– регионального уровня		3(6%)
– федерального уровня		12(23%)
– международного уровня		0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8(67%)
– первой		4(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1(8,3%)
– больше 30 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,3%)
– от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(8,3%)
– больше 30 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,3%)

– от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Оснащение предметов нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием – 60%, современными техническими средствами обучения – 61%, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Количество учебного оборудования (демонстрационных экземпляров, полных комплектов, комплектов для фронтальной и практической работы в группах) по предметам федерального компонента на образовательных ступенях соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Значительная часть учебных материалов находится на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебно-воспитательного процесса.

Согласно акту готовности школы к 2022-2023 году все помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2010, нормам и правилам пожарной безопасности: в зданиях школы имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям, ширина эвакуационных выходов соответствует нормативам; здание оборудовано исправной установкой автоматической пожарной сигнализацией. Кабинет химии, физики, технологии и информатики, коридоры укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся

журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению ТБ и ПБ, а так же инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02, техники безопасности и охраны труда для обеспечения безопасной работы в специализированных кабинетах (информатика, физика, химия, мастерские) ежегодно осуществляется обследование рабочих мест, проверка знаний по безопасной организации работы в кабинете, составляется акт-разрешение на проведение занятий.

Учебные кабинеты в школе паспортизированы, имеют планы перспективного развития. Администрация школы совместно с Управляющим Советом постоянно работает над выполнением предписаний Роспотребнадзора, оперативно устраняя возникающие проблемы

Требуется пристройка спортивного зала, отвечающего современным требованиям.

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся

