**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

**ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ «МИР ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ – ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**в 2025 году**

**1.Общие положения**

1.1. Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников **«Мир глазами учеников – исследователей»** (далее – Конкурс) проводится среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Карачаево -Черкесской Республики.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального конкурса (**далее – Конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (**далее – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»).**

**2.Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

 2.2. Задачи Конкурса:

* + - развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
		- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
		- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

 - популяризация и пропаганда научных знаний;

* + - выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
		- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
		- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
		- решение актуальных для региона научно-исследовательских,

 инженерно-конструкторских и инновационных задач.

2.3. Предметом рассмотрения на конкурсе являются научно-исследовательские и проектные работы школьников. В процессе выполнения работы, обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками опытно-экспериментальной, аналитической, познавательной, организационной работы, получают данные и информацию для проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), проводят их анализ, обобщают, формализуют результаты исследования в соответствии с требованиями конкурсов НИР. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

2.4. Официальная страница Конкурса находится на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

2.5. Конкурс проводится на территории Карачаево-Черкесской Республики.

2.6. Официальным языком проведения Конкурса является русский язык.

2.7. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе. 2.8. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

# Организаторы и участники Регионального конкурса

2.1. Организатором Регионального конкурса является РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (**далее -Организатор**).

2.2. ***Организатор Конкурса:***

2.2.1. устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс в Карачаево-Черкесской Республике;

2.2.2. создает и сопровождает страницу Конкурса на официальном сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;

2.2.3. формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;

2.2.4. осуществляет публикацию информации об организационном комитете Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Конкурса на странице официального сайта РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;

2.2.5. формирует экспертные комиссии Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

2.2.6. устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов (школьных, муниципальных) Конкурса;

2.2.7. устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Конкурса по каждому направлению;

2.2.8. обеспечивает хранение представленных участниками регионального- очного этапа проектных работ Конкурса;

2.2.9. заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, участников Конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Конкурса, а также о Положении (регламенте) Конкурса;

2.2.10. осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

2.2.11. обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Конкурса;

2.2.12. осуществляет консультирование потенциальных участников Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;

2.2.13. обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

2.2.14. определяет квоты победителей и призеров Конкурса;

2.2.15. утверждает результаты Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

 2.2.16. награждает победителей и призеров Конкурса регионального- очного этапа дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

2.3. Организатор Конкурса вправе привлекать к проведению Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. ***Оргкомитет Конкурса:***

2.4.1. определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Конкурса;

2.4.2. обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

2.4.3. несет ответственность за жизнь и здоровье участников Конкурса во время проведения регионального- очного этапа Конкурса.

2.5. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**,** РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», муниципальных органов управления образованием, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.6. ***Экспертные комиссии Конкурса:***

2.6.1. оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

2.6.2. представляют результаты Конкурса его участникам;

2.6.3. определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

2.6.4. представляют организатору Конкурса результаты финала Конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.7. В Конкурсе принимают участие (далее – участники Конкурса):

а) обучающиеся Карачаево-Черкесской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования (уровень 10-11 классов);

б) обучающиеся Карачаево-Черкесской Республики , являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса.

# Сроки проведения Регионального конкурса

3.1. Конкурс проводится в течение 2025 года и включает в себя 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный (заочный и очный), которые проводятся в соответствии с положениями, утвержденными организаторами соответствующих этапов конкурса.

 ***Школьный этап*** - **до 28 марта 2025 г.** проводится образовательными организациями в форме конференций, конкурсов, защиты исследовательских и проектных работ, а также иных творческих мероприятий, направленных на привлечение развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

***Муниципальный этап*** – **до 30 мая 2025 г.** проводится органами местного самоуправления и иными организациями, привлекаемыми к проведению муниципального этапа Конкурса).

***Региональный этап*** состоит из двух этапов: заочного и очного формата.

***Заочный этап (отборочный)*** регионального этапа проводится **с 16 июня 2025 г. по 18 июля 2025 г.** В рамках этого этапа экспертная комиссия Конкурса обрабатывает, рецензирует, оценивает поступившие материалы и определяет участников очного этапа – Финала Конкурса. Публикует конкурсные списки и списки победителей и призеров Конкурса.

***Очный этап*** Финала Конкурса проводится до **24 октября 2025 г.**

Публичное представление работ победителей и призеров Конкурса в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (по номинациям)

# Порядок участия в Региональном конкурсе

4.1. Участники Регионального конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех).

4.3. Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу.

4.4. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 2) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 3).

4.5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

- писание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

- выводы, основанные на полученных результатах;

- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

4.6. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.9. Один участник может представлять только один проект.

4.10. Индивидуальные результаты участников Конкурса (школьный, муниципальный и региональный этап) с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.11. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются по единым критериям (Приложение 4)

4.12. Направление проектной работы участника Конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса.

4.13. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование,

удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

4.14. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.15. Не принимаются проектные работы:

- не имеющие личного исследовательского вклада или

индивидуальной разработки самим участником;

- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

4.16. Поступающие конкурсные работы оргкомитет проверяет на уникальность текста, прошедшие проверку работы регистрируются и направляются жюри конкурса.

4.17. Итоговое количество баллов конкурсанта определяется путем суммирования баллов, полученных при рецензировании.

4.18. Участникам регионального этапа в срок **до 16 июня 2025 г.** (включительно) необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы Приложение 5.

4.19. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.20. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность

 предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.21. Участвовать в финальном этапе Конкурса могут участники отборочного этапа, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Конкурса количество баллов, установленное организатором Конкурса.

4.22. В финальном этапе Конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Конкурса.

4.23. Очная защита проектных работ на финальном этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Конкурса.

4.24. Участник конкурса предоставляет организатору Конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;

- доведение до всеобщего сведения;

- включения в составные и иные издания.

4.25. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте Конкурса.

4.26. Результаты конкурса обсуждаются и утверждаются на заседании жюри открытым голосованием. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем комиссии.

4.27. Победители и призеры Конкурса определяются по каждому направлению.

# Порядок проведения регионального этапа Конкурса

5.1. В данном этапе участвуют обучающиеся: победители и призёры муниципальных конкурсов, проводимых в районе в 2025 году.

5.2. Участники заключительного этапа конкурса в срок до 9 июня 2025 г. загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

5.3. Регламент проведения регионального этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса в срок до 9 июня 2025 г.

6. **Условия финансирования**

* 1. Расходы, связанные с организацией Конкурса финансируется за

счет внебюджетных средств организатора каждого этапа.

* 1. Проезд, проживание и питание участников Конкурса до места

 проведения конкурса (публичное представление работ) выполняются за счет направляющей стороны.

1. **Контактная информация**
	1. Адрес оргкомитета Конкурса: 369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Фабричная , 139

Приложение № 1

# Перечень тематических направлений

# (исследовательский проект или практико- ориентированный (прикладной) проект)

**Направления и тематические области проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Тематические области** |
|  | Технологическое  | математика, физика, информатика и информационно- коммуникационные технологии, бизнес, менеджмент, экономика, инженерия, дизайн |
|  | Естественнонаучное | химия, прикладная химия, биология, медицина, биоинженерия, экология, генная инженерия |
|  | Гуманитарное | лингвистика, филология, искусствоведение, история, право, культурология, психология, социология, философия |
|  | Социальное | все сферы социума |
|  | Надпрофессиональное (soft skills) | К soft skills относятся надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные и карьерные задачи: умение общаться, планировать, быстро обучаться.Деловая коммуникация, самомотивация, разрешение конфликтов, искусственный интеллект, стрессоустойчивость, развитие компетенций, УУД, межпредметность и т.д.. |

**Типология проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип** | **Итоговый продукт** |
| **Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта  | Продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, статьи/публикации, отчеты, аналитический обзор или записка , заявка на научный грант, методическое пособия и т.п. , описание методов исследования, результат исследования, личный вклад в исследование |
| **Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; социальные интересы участников проекта или заказчика  | результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб-квест, модели, схемы, планкарты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы. |

 Приложение 2

**Заявка**

**участника конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчествоучастника (ов) |  |
| 2. | Образовательная организация (школа)(полное название, местонахождение) |  |
| 3. | Класс |  |
| 4. | Адрес места жительства (с индексом) |  |
| 5. | Контактные данные участника: номер телефонаэлектронная почта |  |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, научногоруководителя, его должность |  |
| 7. | Направление исследования (всоответствии с Положением) |  |
| 8. | Тип проекта |  |
| 9. | Название проектно-исследовательскойработы |  |
| 10. | Краткое содержание работы |  |

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

(дата) (подпись) (Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

(дата) (подпись) (Ф. И. О.)

Приложение 3

#  Шаблон титульного листа конкурсной работы

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему для участия в региональном конкурсе

проектных и исследовательских работ школьников

«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника

Ф. И. О. научного руководителя Направление исследования

Тип проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация

Дата подачи

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,

рецензировавшего работу

(подпись) (дата)

Заключение о работе

(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы

(количество набранных баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПредседательЭкспертной комиссии |   |   |
|  | (подпись) | (дата) |

Приложение 4

# Критерии оценки работ участников Конкурса

# Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительныхзаимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70% |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.1 |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевиднаялженаучность используемого подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и****оформлению работ** | Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса ((Приложение1)Не соответствует ни одному типу, указанному в Приложение 1Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентацияСодержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

1 Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией

прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

# Формула расчёта итогового балла:

𝛴 = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 × кр4) × кр52

# Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта

(статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1. Формулирование цели и задач** | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2. Анализ области исследования** |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы.Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |

2 Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

|  |
| --- |
| **Критерий 3. Методы, использованные в работе** |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** |
| Исследование не проведено, результаты не получены,не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено,получены результаты, но они не достоверны.Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено,получены достоверные результаты. Выводы обоснованы.Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено,получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы.Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень осведомлённости в предметной области исследованиядостаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. |  |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

# Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть

разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1. Формулирование цели и задач** | **Балл** |
| Отсутствует описание цели проекта.Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулированапроблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.Представлено только одно из следующего:1. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.
2. Заявленные показатели назначения измеримы.
 | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Критерий 2. Анализ существующих решений и методов** |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| литературы |  |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указаниемпреимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта неопределено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;
2. Описание использованных ресурсов;
3. Способы привлечения ресурсов в проект.
 | 1 |
| Есть только два из следующего:1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;
2. Описание использованных ресурсов;
3. Способы привлечения ресурсов в проект.
 | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа иметодика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведенынеполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. |  |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведенапрограмма и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

Приложение 5

# Требования к оформлению работы

1. **Требования к оформлению текстовой части**
	1. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
	2. Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

# Требования к оформлению презентации

2.1. Формат \*.pdf.

2.2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

2.3. Размер файла не превышает 7 Мб.