АНАЛИЗ

ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

ДЕВИЗ: «Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения»…

К.Ушинский

Цель проведения: активизация познавательной деятельности как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование ключевых компетенций.

Задачи:

интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, химии, географии.

воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

Время проведения: с 20.11.2023 по 24.11.2023 г

Проведение предметной недели естественного цикла основано на «Положении о школьной предметной неделе предметов естественного цикла».

1. Общие положения.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

2. Организация и порядок проведения предметных недель.

2.1 Предметные недели проводятся в соответствии с планом работы

школы.

2.2.Организатором предметной недели является методическое объединение.

2.3. План подготовки и проведения предметных недель утверждается на заседании методического объединения.

2.4. Участниками предметной недели могут являться:

\* все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;

\* ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:

- нетрадиционные уроки по предмету;

- внеклассные мероприятия в классах и между классами;

- общешкольные мероприятия.

2.6. Проведение предметных недель сопровождается наглядной информацией, располагающейся в рекреациях школы.

2.7. По итогам недели наиболее активные её участники награждаются грамотами.

2.8. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.9. По итогам предметной недели заместителю директора школы по учебно-воспитательной работы, который курирует её проведение, сдаётся анализ итогов предметной недели.

В работе Недели приняли участие учащиеся 5-9 классов

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

 Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

 Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны:

·        викторины

·        конкурсы

·        игры

·        путешествия

·        КВН

·        открытые уроки

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Неделя началась с объявления на линейке.

В течение недели в школьной библиотеке работала выставка книг ««Вокруг химии и биологии», организовала выставку библиотекарь школы Аджиева Н.Б.

Одновременно с этим мероприятием была объявлена и о конкурсе кроссвордов и занимательных газет биологии, химии. Всю Неделю ученики 5-9 классов приносили свои ответы на кроссворды и газеты с интересным и увлекательным материалом по данным учебным предметам. При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения. Ребята подолгу находились в школьной библиотеке и компьютерном классе, стараясь найти дополнительную информацию и победить в конкурсе. В итоге победители заслуженно получили грамоты за лучшие работы.

С целью развития познавательного интереса к биологии провели КВН –биологический турнир, в форме учебно-познавательной игры. В интегрированном мероприятии приняли участие учащиеся 5-7 классов. Ребята так увлечённо готовились к нему (находили дополнительный материал ), что с нетерпением ждали день проведения мероприятия. Игра прошла в форме путешествия по станциям: «Знатоки Биологии», «Знатоки пословиц и поговорок», «Пантомима». Участник игры получал маршрутный лист, куда вводились баллы, полученные им на каждой из этих станций. Во всех заданиях учение сочеталось с развлечением. Весёлые вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

На торжественной линейке, посвящённой закрытию Недели, обе команды были награждены Почётными грамотами. После этого мероприятия приятно было услышать от детей вопрос: «А ещё такие игры будут? А когда?» Значит, основная цель была достигнута.

С большим интересом и активностью ребят прошла интеллектуальная игра для 5-6 классов «Путешествие в царство грибов». Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. Все победившие получили «пятёрки». Таким образом, ребята поняли, что «кто много читает—тот много знает».

В 8 классе был проведен открытый урок по химии. Этот урок сделал неделю более интересной и запоминающейся.

Для ребят 7-9 классов была проведена " в форме защиты творческих проектов и решении игровых учебных ситуаций.

Для 5-8 классов было проведено внеклассное мероприятие Звездный час «Птицы». Ребятам запомнилось это внеклассное мероприятие, таким образом, внимание детей ещё раз было привлечено к экологии и взаимосвязи человека с природой. Такие внеклассные формы работы надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют экологическую культуру.

С учащимися были проведены беседы: «Из чего все сделано?», «Растения – хищники», «Животные рекордсмены», «Интересные факты о воде. Вода внутри растений», «Что общего одуванчика и автомобиля?», «Нефть - это царский подарок природы человечеству». В ходе этих мероприятий у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире. Ребята решали головоломки и шарады, находили правильное решение в экологических задачах и получали знания о способах охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

Ребятам запомнились эти уроки - игры, таким образом, внимание детей ещё раз было привлечено к экологии и взаимосвязи человека с природой. Такие внеклассные формы работы надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют экологическую культуру.

Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим учащихся темам. И наши мероприятия, и уроки не обошлись без мультемедийных презентаций

Так с применением ИКТ в 8-9 классах был проведен устный журнал «Влияние вредных привычек на здоровье человека»

Мероприятия и уроки понравились ребятам.

Чтобы повысить интерес школьников к проведению Недели в будущем, отличившимся ученикам на линейке вручили грамоты.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

отв. за проведения недели учитель биологии и химии Шаева Т.М.