Приложение 1:

«Приложение к приказу

Министерства образования и науки

Карачаево-Черкесской Республики

от 15 апреля 2025 года № 257

**Дорожная карта по достижению показателей критериев качества и объективности проведения**

**основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в Карачаево-Черкесской Республике в 2025 году**

| **Показатели критерия** | **Методика расчета показателя** | **Максимальное кол-во баллов за показатель** | **Качественный (количественный) показатель** | **Ответственные за достижение показателей** | **Контрольные точки** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ** **max 300 баллов** |
| **1. Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ****max 240 баллов** |
| 1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ[[1]](#footnote-1) | Своевременное внесение информации в Систему – 20 баллов;несвоевременное внесение информации в Систему:от 1 до 3 фактов – 15 балловболее 3 фактов – 0 баллов  |  max 20 баллов | своевременное внесение информации в систему «Мониторинг готовности ППЭ» данных о готовности ППЭ к ЕГЭ (Накануне дня проведения экзамена до 17:00 час) | Технические специалисты ППЭРГКОУ «ЦИТ»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | Накануне дня проведения экзамена до 13:00 часНакануне дня проведения экзамена до 15:00 часНакануне дня проведения экзамена до 16:00 час |
| 2. Обеспечение ППЭ автоматизированным рабочим местом, подключенным к ЗСПД ГИА для связи с ЛК ППЭ и соответствующим требованиям по информационной безопасности | Наличие подключения к ЗСПД ГИА на АРМ для связи с ЛК ППЭ с учетом требований по информационной безопасности:в 90-100% ППЭ – 80 баллов; в 50-89% ППЭ – 50 баллов; в 20-49% ППЭ – 30 баллов; в1-19% ППЭ – 10 баллов;подключение отсутствует во всех ППЭ – 0 баллов. | max 80 | Обеспечение ППЭ автоматизированным рабочим местом, подключенным к ЗСПД ГИА для связи с ЛК ППЭ и соответствующим требованиям по информационной безопасности | РГКОУ «ЦИТ» | период подготовки к ЕГЭ |
| 3. Обеспечение непрерывного видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети "Интернет"  | Учет прерываний онлайн -трансляции[[2]](#footnote-2) с 10:00 до 15:00 по местному времени дня проведения экзамена:отсутствие прерываний – 30 баллов;наличие прерываний1-2 дня экзамена – 10 баллов 3 дня экзаменов и более - 0 баллов | max 30 баллов | Онлайн-трансляций с 10:00 до 15:00 по местному времени дня проведения экзамена без прерываний | РГКОУ «ЦИТ»ПАО «Ростелеком» | В дни проведения экзаменов, 16.00 иеженедельно |
| 4. Своевременное согласование с Рособрнадзором перечня офлайн-аудиторий и штабов ППЭ | Аудитории и помещения для руководителя ППЭ, из которых невозможна онлайн-трансляция, своевременно согласованы официальными письмами ОИВ с Рособрнадзором – 20 баллов;наличие хотя бы одного факта отсутствия согласования – 0 баллов | max 20 баллов | В соответствии со сроками согласования, указанными в Методических рекомендациях по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году  | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадровРГКОУ «ЦИТ» | Не позднее 25 апреля 2025 г.(в соответствии со сроками, установленными РОН) |
| 5. Своевременное начало выполнения экзаменационной работы участниками (позднее 11:00 по местному времени)[[3]](#footnote-3) | Выполнение экзаменационной работы в каждый день проведения экзамена в каждой аудитории и в каждом ППЭ начато не позднее 11:00 по местному времени - 20 баллов;наличие хотя бы одного факта несвоевременного начала выполнения экзаменационной работы участниками ЕГЭ – 0 баллов | max 20 баллов | Начало выполнение экзаменационной работы в каждый день проведения экзамена в каждой аудитории и в каждом ППЭ начато не позднее 11:00 по местному времени | РГКОУ «ЦИТ»Член ГЭКРуководитель ППЭ | В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена) |
| 6. Все участники ЕГЭ сдавали экзамены в аудиториях в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ; не использовались апробационные или прошлогодние ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям не в день экзамена; не перепутаны бланки участников ЕГЭ; отсутствие ошибочных меток организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена»; отсутствие назначения участника ЕГЭ одновременно на оба уровня экзамена по математике  | Значение: Отсутствие нарушений – 20 баллов Доля нарушений составила: от 0,01% до 0,05% - 15 баллов от 0,06% до 0,10% - 10 баллов от 0,11% до 0,16% - 5 баллов от 0,17% до 0,22% - 3 балла более 0,22% - 0 баллов | max 20 баллов | Процент количества организационно-технических нарушений от общего количества человеко/экзаменов за весь основной период ЕГЭ | РГКОУ «ЦИТ»Руководитель ППЭОрганизаторы | В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена) |
| 7. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ | Соблюдение установленных сроков – 30 баллов Зафиксирован факт хотя бы одного нарушения – 0 баллов | max 30 баллов | Сроки сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ | РГКОУ «ЦИТ» | В соответствии с графиком обработки экзаменационных материалов, утвержденным Рособрнадзором |
| 8. Использование средств подавления сигналов подвижной связи (далее –блокираторы) в ППЭ  | Охват ППЭ блокираторами:в 90-100% ППЭ – 20 баллов;в 50-89% ППЭ – 15 баллов;в 20-49% ППЭ – 10 баллов;в 1-19% ППЭ – 5 баллов;отсутствие во всех ППЭ – 0 баллов | max 20 баллов | Наличие блокираторов | МинобрнаукиКЧРОМСЧлены ГЭКРуководитель ППЭТехнические специалисты ППЭОрганизаторы | В период проведения ГИА (постоянно на каждом экзамене) |
| **2. Эффективность общественного наблюдения****max 60 баллов** |
| 1.Охват ППЭ[[4]](#footnote-4) общественным наблюдением | Значение:от 90% до 100 % – 20 балловот 70% до 89% – 15 балловот 50% до 69% – 10 балловдо 49% - 0 баллов | max 20 баллов | 100 % охватППЭ общественным наблюдением,Сканирование всех отчетных бланков общественных наблюдателей, принимавших участие на каждом экзамене | РГКОУ «ЦИТ»Руководитель ППЭ Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В период проведения ГИА после каждого экзамена, еженедельно |
| 2.Эффективность работы регионального СИЦ  | Значение:от 80% до 100% – 10 балловдо 79% – 0 баллов | max 10 баллов | Количество региональных наблюдателей, просмотревших одновременно не более 6 аудиторий более 1 часа (каждую аудиторию непрерывно) в день экзамена)/ от общего количества региональных наблюдателей в день экзамена) | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (СИЦ)Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В период проведения ГИА после каждого проведения экзамена |
| 3. Отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн и офлайн | Отработка в полном объеме меток «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ» – 20 баллов  | max 20 баллов | Отработка в полном объеме меток «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ» | Отдел по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской РеспубликиЧлены ГЭК | В дни проведения экзаменов, 17.00 иежедневно до окончания вех экзаменов |
| 4. Взаимодействие с уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации по вопросам ГИА | Предоставлена информация, подтверждающая факт участия уполномоченного поправам ребенка в субъекте Российской Федерации, в решении вопросов ГИА:информирование Управления ГИА в установленный срок - 5 баллов;информирование Управления ГИА с нарушением сроков - 3 балла;отсутствие информации - 0 баллов. | max 5 баллов | Взаимодействие с уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации по вопросам ГИА | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В соответствии с установленными сроками |
| 5. Привлечение к мониторингу ЕГЭпредставителей родительской общественности | Количество представителей родительской общественности, принявших фактическое участие в мониторинге ЕГЭ от общего количество представителей родительской общественности, заявленных на участие в мониторинге ЕГЭ исполнительным органом х100Значение:от 90% до 100% - 10 баллов;от 80% до 89% - 5 баллов;менее 80% - 0 баллов | max 10 баллов | Привлечение к мониторингу ЕГЭпредставителей родительской общественности | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадровОМСРГКОУ «ЦИТ» | Участие всех представителей родительской общественности, заявленных на участие в мониторинге ЕГЭ исполнительным органом |
| **3. Организационно-технологические нарушения («минус»)** |
| 1. Нарушение информационной безопасности ЭМ | Кол-во случаев нарушения информационной безопасности:минус 25 баллов за каждый факт выявления КИМ ЕГЭ в сети «Интернет» | minМинус 25 баллов | Количество КИМ в сети «Интернет» | Органы местного самоуправленияРуководители ООРуководитель ППЭЧлены ГЭК | В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена) |
| 2. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор | Значение: 0,17% и более – минус 5 баллов от 0,11% до 0,16% - минус 4 балла от 0,06% до 0,10% - минус 3 балла от 0,01% до 0,05% - минус 2 балла | max Минус 5 балла | Отсутствие подтвержденных нарушений Порядка проведения ГИА | Руководители ОООрганы местного самоуправленияРуководитель ППЭЧлены ГЭК  | В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена)Еженедельно |
| 3. Допуск участников ЕГЭ, удаленных за нарушение Порядка в основные дни основного периода, к участию в резервные сроки основного периода ЕГЭ[[5]](#footnote-6) | При фиксировании хотя бы одного факта - минус 20 баллов. | Max Минус 20 баллов | Количество повторно допущенных участников к ГИА в резервные сроки из числа удаленных за нарушение порядка проведения ГИА | ГЭК | В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена) |
| 4. Допуск участников ЕГЭ к экзаменам в целях улучшения результата в основные и резервные сроки основного периода ЕГЭ в нарушение Порядка проведения ГИА | Зафиксирован хотя бы один факт - минус 5 баллов | Минус 5 баллов за каждый факт | Количество повторно допущенных участников ЕГЭ к экзаменам в целях улучшения результата в основные и резервные сроки основного периодаЕГЭ в нарушение Порядка проведения ГИА | ГЭК | В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена) |
| 5. Отсутствует/не в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн | Несвоевременная отработка меток: «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ»:Значение:до 89% - минус 10 баллов | max Минус 10 баллов | Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайнСвоевременное принятие решений (протоколы ГЭК) по нарушениям (не позднее следующего дня выявления нарушения) | Отдел по надзору и контролю в сфере образования МОиНРуководитель ППЭЧлены ГЭКСекретарь ГЭК | В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена),еженедельно |
| 6. Отсутствует/не в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн[[6]](#footnote-8) | Значение:до 89% - минус 10 баллов | max Минус 10 баллов | Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайнСвоевременное принятие решений (протоколы ГЭК) по нарушениям (не позднее следующего дня выявления нарушения) | Отдел по надзору и контролю в сфере образования МОиН Руководитель ППЭЧлены ГЭКСекретарь ГЭК | В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена),еженедельно |
| 7. Видеозапись проведения ЕГЭ в ППЭ, организованных на дому, не соответствуют требованиям к организации видеонаблюдения  | Фиксация хотя бы одного факта несвоевременной загрузки видеозаписи на портал smotriege.ru или ее отсутствие/ низкое качество видеозаписи (нарушение обзора; отсутствие звука и прочее) - минус 20 баллов | max Минус 20 баллов | своевременная загрузка видеозаписи на портал smotriege.ru, качество видеозаписи  | РГКОУ «ЦИТ»Руководитель ППЭЧлены ГЭК | В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена) |
| 7. Несвоевременное информирование о чрезвычайных ситуациях (не в день проведения экзамена) | Наличие факта – минус 5 баллов | max Минус 5 баллов | информирование о чрезвычайных ситуациях в день проведения экзамена | Министерство образования и науки КЧР | В период проведения ГИА |
| 8. Нарушения при проведении дополнительных дней ЕГЭ | Зафиксирован хотя бы один факт - минус 5 баллов:участие в экзаменах категорий участников ГИА, не предусмотренных Порядком проведения ГИА;пересдача ЕГЭ участником ГИА более чем по одному учебному предмету;использование дополнительных дней проведения ЕГЭ как резервных дней; | Минус 5 баллов за каждый факт | Недопущение нарушений при проведении дополнительных дней ЕГЭ | Министерство образования и науки КЧРРГКОУ «ЦИТ»ГЭК | В период проведения ГИА |
| **Критерий II. Аналитика и интерпретация результатов ГИА max 211 баллов** |
| **1. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК) 53 балла** |
| 1.Доля перепроверок[[7]](#footnote-9) и апелляций о несогласии с выставленными баллами[[8]](#footnote-10), по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев | Значение:от 90% до 100% – 22 балловот 80% до 89%– 19 балловот 70% до 79% – 15 балловдо 69 % - 0 баллов | max 22 балл | Минимальное количество перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев от общего количества перепроверок и апелляций | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Предметные комиссииОтдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В период проведения ГИА |
| 2. Содержательный анализ согласованности работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК[[9]](#footnote-11) | По учебным предметам: русский язык, история, обществознание, литература, английский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география – по 2 балла. А) Перечень экспертов, которые более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов, выставленных другими экспертами (сумма расхождений по всем позициям оценивания), вероятные причины, принятые меры;Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые мерыЗа позиции: А) 1 балл Б) 1 балл | max 20 баллов | Отчет о работе предметных комиссии в соответствии со структурой и требованиями шаблона по всем учебным предметам | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| 3. Направление экзаменационных работ на третью проверку[[10]](#footnote-12)  | При достижении аномальных значений хотя бы по одному учебному предмету – минус 15 баллов. Значения аномальных показателей для учебных предметов: математика (профильный уровень), физика, химия – более 15 %; биология, русский язык, история, география – более 20%;обществознание, английский язык – более 35%;литература – более 40%. | Max Минус 15 баллов | Минимальное количество (отсутствие) экзаменационных работ по учебному предмету, направленных на третью перепроверку, от общего количества экзаменационных работы всем учебным предметам | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Председатель и члены предметных комиссий | В период подготовки членов предметных комиссийВ период проверки экзаменационных работ (после проверки каждого учебного предмета) |
| 4. Наличие фактов некорректного оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, выявленных по итогам перепроверок предметными комиссиями, созданными Рособрнадзором | При утверждении результатов участника ЕГЭ по учебному предмету, существенно отличающихся от результатов перепроверки предметными комиссиями, созданными Рособрнадзором, без предоставления обоснования или при наличии обоснования, противоречащего критериям оценивания:утверждение одного результата – минус 10 баллов;утверждение двух результатов – минус 20 баллов;утверждение трех результатов – минус 30 баллов;утверждение от четырех результатов и более – минус 40 баллов | max Минус 40 баллов | Количество некорректного оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, выявленных по итогам перепроверок предметными комиссиями, созданными Рособрнадзором | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Председатель и члены предметных комиссий | В период проведения ЕГЭ |
| 5. Содержательный анализ качества работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК, осуществляющих проверку и оценивание работ участников ОГЭ в 2025 году | По учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык –по 1 баллу.А) Анализ качества работы экспертов ПК, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ОГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК.1 балл за позицию А) | 11 баллов | Анализ качества работы экспертов ПК, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ОГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК. | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Председатель и члены предметных комиссий | В период проведения ЕГЭ |
| **2. Содержательный анализ результатов ЕГЭ** **Max 99 баллов** |
| 1.Анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ  | По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 4 балла. Всего 48 баллов максимум, по 1 баллу за каждую позицию по учебному предмету:* 1. выявление сложных для участников ЕГЭ заданий
	2. разбор типичных ошибок выявленных сложных заданий, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов;
	3. анализ влияния метапредметных умений, предусмотренных ФГОС СОО, на выполнение заданий ЕГЭ;
	4. выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий.

За позиции: А) 1 балл Б) 1 балл В) 1 балл Г) 1 балл | Max 36 баллов | Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по всем учебным предметам в соответствии со структурой и требованиями раздела 3 шаблона Учесть следующие позиции:-выявление сложных для участников ЕГЭ заданий, их характеристик, разбор типичных ошибок, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов; -выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий[[11]](#footnote-13). | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Председатели предметных комиссий | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| 2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации[[12]](#footnote-14) | По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 4 балла. Всего 44 балла максимум, по 1 баллу за каждую позицию по учебному предмету:Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок: А) рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся;Б) рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;В) рекомендаций по темам для обсуждения на методических объединениях учителей для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования;Г) рекомендаций по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования.За позиции: А) 1 балл Б) 1 балл В) 1 балл Г) 1 балл | max 48 баллов | Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по всем учебным предметам в соответствии со структурой и требованиями разделов 3-4 шаблона Учесть следующие позиции:-Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;-Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования;- Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсов ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитических отчетах рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки (адрес публикации должен быть указан в соответствующем разделе статистико-аналитического отчета). | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| 3. Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ | 1) Наличие в соответствующем разделе статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ адреса публикации на открытых для общего доступа Интернет-ресурсов ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ.2) Наличие по указанному (п. 1) адресу пакета приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки в неизменном и расширенном виде.Суммарно за выполнение требований 1) и 2) – 7 баллов | max 15 баллов | Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Муниципальные органы управления образования | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| **3. Содержательный анализ результатов ОГЭ** **Max 59 баллов** |
| 1. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ  | По учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 2 балла.А) Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ, включающий: выявление сложных для участников ОГЭ заданий, их характеристик; разбор типичных ошибок выявленных сложных заданий; анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов; анализ влияния метапредметных умений, предусмотренных ФГОС ООО, на выполнение заданий ОГЭ; выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий;Б) Составленные на основе анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения.За позиции: А) – 1 балл, Б) – 1 балл | max 22 балла | Статистико-аналитический отчет о результатах ОГЭ по всем учебным предметам в соответствии со структурой и требованиями шаблона.Учесть следующие позиции:-составленные на основе анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ и выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;-публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационных Интернет-ресурсов ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитических отчетах рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки (адрес публикации должен быть указан в соответствующем разделе статистико-аналитического отчета). | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Председатели предметных комиссийОтдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| 1. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета
 | По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 2 балла (по 1 баллу за каждую позицию по учебному предмету). Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок: А) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного пред мета для всех обучающихся; Б) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки | max 22 баллов | Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок: А) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся; Б) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| 1. Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ОГЭ
 | 1) Наличие в соответствующем разделе статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ адреса публикации на открытых для общего доступа интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ОГЭ.2) Наличие по указанному (п. 1) адресу пакета приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ОГЭ рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки в неизменном и расширенном виде.Суммарно за выполнение требований 1) и 2) – 7 баллов | max 15 баллов | Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Муниципальные органы управления образования | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| **4.Нарушение требований к предоставлению статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ЕГЭ, статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации и отчетов о работе предметных комиссий («минус»)****max Минус 42 балла** |
| 1.Нарушение структуры отчета о работе предметных комиссий или статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации | Число отчетов, в которых отсутствует или не заполнялся хотя бы один раздел из актуального шаблона:максимально:за 10 отчетов о работе предметных комиссий ЕГЭ – минус 10 баллов,за 12 статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ – минус 12 баллов, за 11 статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ – минус 11 баллов. | max Минус 22 балла | Число отчетов предметных комиссий и статистико-аналитических отчетов, в которых заполнены все разделы из актуальных шаблонов | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров  | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю) |
| 2. Нарушение сроков предоставления (непредставление) отчетов о работе предметных комиссий  | Нарушение сроков предоставления (непредставление) отчетов о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ ГИА-11 по учебному предмету в субъекте Российской Федерации, установленных Рособрнадзором:зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов | max Минус 10 баллов | Сроки предоставления отчетов о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ ГИА-11 по учебному предмету в республике, установленных Рособрнадзором | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ |
| 3.Нарушение сроков предоставления (непредставление) статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода ГИА (ЕГЭ и/или ОГЭ), установленных Рособрнадзором | Нарушение сроков предоставления (непредставление) статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ГИА (ЕГЭ и/или ОГЭ), установленных Рособрнадзором:зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов. | max Минус 10 баллов | Сроки предоставления статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ГИА (ЕГЭ и/или ОГЭ), установленных Рособрнадзором | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ |
| **III.Открытость деятельности ОИВ** **max 120 баллов** |
| **1. Размещение анализа результатов итогового сочинения в открытом доступе max 20 баллов** |
| 1. Организация анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями[[13]](#footnote-15) | Информирование о проведении анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработке мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями и размещение соответствующих материалов на электронном ресурсе до 1 августа 2023 года – 20 баллов;нарушение сроков информирования и размещения материалов – 10 баллов;отсутствие анализа и выработанных мер – 0 баллов. | max 20 баллов | - Наличие анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах- официальное информирование Рособрнадзора о проведенном анализе итогового сочинения, а также выработанных мерах по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (по установленной ОИВ форме) с приложением ссылки на ресурс размещения материалов в срок, установленный РОН | Муниципальные органы управления образованияРГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | 27 декабря 2024,24 февраля 2025,31 мая 2025 направить в РОН в соответствии со сроком, установленным РОН) |
| **2. Информационно-разъяснительное сопровождение ЕГЭ max 100 баллов** |
| 1. Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»
 | участие и выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 25 баллов; участие и выход от 5 до 9 публикаций с комментариями экспертов[[14]](#footnote-16) и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов; участие и выход менее 5 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 5 баллов;неучастие во в акции - 0 баллов.  | max 20 баллов | -участие республики во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» -выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | Март 2025 |
| 1. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ (без учета п. 1 раздела V)
 | Публикации в СМИ[[15]](#footnote-17):41 и более публикаций – 30 баллов31-40 публикаций - 25 баллов21-30 публикаций - 20 баллов 10-20 публикаций– 10 балловменее 10 публикаций – 0 баллов | max 30 баллов | Более 41 публикаций в СМИ | Пресс-служба Минобрнауки КЧР | Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года |
| 1. Активность ОИВ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях)
 | Ведение сообществ ОИВ в социальных сетях[[16]](#footnote-18) (либо по тематике ГИА в субъекте Российской Федерации):два и более сообщества, общее количество участников - свыше 1 000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 20 баллов;одно сообщество, количество участников - свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 10 баллов;отсутствие сообществ – 0 баллов. | max 20 баллов | Ведение не менее 2х сообществ ОИВ в социальных сетях с количеством свыше 1000 пользователей с регулярной публикацией по тематике ГИА (1-2 раза в день) с обратной связью и использованием контента Рособрнадзора | Пресс-служба Минобрнауки КЧР | Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года |
| 1. Актуальность контактных данных ОИВ, и региональных телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ
 | Размещение актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИВ. Предоставление актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособрнадзора и официальных информационных порталах ЕГЭ: наличие и предоставление – 5 балловотсутствие и предоставление/неактуальные – 0 баллов | max 5 баллов | Актуальные контактные данные ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИВ | Системный администратор ОИВОтдел по надзору и контролю в сфере образования МОиН | До начала проведения государственной итоговой аттестации |
| 1. Предоставление в пресс-службу Рособрнадзора новостей о подготовке

и проведении ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособрнадзора | Значение:свыше 20 новостей – 10 баллов15-19 новостей – 5 балловменее 15 новостей – 0 баллов | max 10 баллов | Предоставление свыше 20 новостей о подготовке и проведении ЕГЭ в пресс-службу Рособрнадзора | Пресс-служба Минобрнауки КЧР | Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года |
| 1. Размещение на официальном сайте ОИВ или специализированных сайтах баннеров со ссылками на офиц. сайт Рособрнадзора, раздел «ГИА», а также иной рекомендованной пресс-службой Рособрнадзора информации
 | Значение:размещение – 5 балловотсутствие – 0 баллов | max 5 баллов | Размещение на официальном сайте МОиН ссылок на официальный сайт Рособрнадзора, раздел «ГИА», а также иной рекомендованной пресс-службой Рособрнадзора информации  | Пресс-служба Минобрнауки КЧРСистемный администратор ОИВ | Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года |
| 1. Проведение собственных региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ[[17]](#footnote-19)
 | Наличие и проведение – 5 баллов;Отсутствие - 0 баллов | max 10 баллов | Проведение региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ. Направление в Управление организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора официального письма ОИВ о реализации проекта с указанием его наименования, сроков проведения, численного охвата участниками, а также с приложением скриншота информационного ресурса с публикацией анонса проекта и результатами его проведения в срок, определенный РОН | Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров | Согласно сроку, определенному РОНАпрель-май 2025 |

1. Работа в системе «Мониторинг готовности ППЭ». [↑](#footnote-ref-1)
2. Продолжительность прерывания онлайн-трансляции в день проведения экзамена составила 15 минут и более, при этом при расчете не учитываются прерывания онлайн-трансляции, причинами которых явились аварии техногенного, природно-климатического характера, указанные ОИВ в официальных письмах в Рособрнадзор (учитываются письма ОИВ, зарегистрированные в Рособрнадзоре до даты окончания основного периода ЕГЭ включительно). Под временем проведения экзамена понимается временной промежуток от 10:00 по местному времени до времени завершения экзамена, которое зафиксировано в системе «Мониторинг готовности ППЭ» при проставлении статуса «Экзамен завершен», но не позднее 15:00 по местному времени [↑](#footnote-ref-2)
3. Информация из системы «Мониторинг готовности ППЭ». [↑](#footnote-ref-3)
4. Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа,
в учреждениях исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации. [↑](#footnote-ref-4)
5. Учитываются в том числе лица, допущенные к участию в экзаменах повторно по решению суда. [↑](#footnote-ref-6)
6. Расчет показателя осуществляются по меткам, подтвержденным модератором до 31.08.2025 включительно и относящимся к следующим категориям: «Средство связи», «Шпаргалка», «Вынос КИМ»). Расчет осуществляется по сумме меток за все дни основного периода проведения ЕГЭ. [↑](#footnote-ref-8)
7. Учитываются все виды перепроверок (региональная и федеральная перепроверки). Перепроверка каждой отдельной экзаменационной работы по итогам межрегиональной перекрестной проверки не учитывается (т.е. в расчете данного показателя не участвует) только в случае подтверждения результата перепроверки этой работы ПК, созданными Рособрнадзором. Проверка экзаменационной работы третьим экспертом не является перепроверкой (в расчете данного показателя не участвует). [↑](#footnote-ref-9)
8. Не учитываются (не участвуют в расчете данного показателя) апелляции о несогласии с выставленными баллами (апелляции), удовлетворенные в связи с выявлением технических ошибок, а также апелляции, связанные с ошибками распознавания баллов в протоколах проверки развернутых ответов. Апелляции на результаты межрегиональной перекрестной проверки не учитываются только в случае подтверждения результата апелляции ПК, созданными Рособрнадзором. [↑](#footnote-ref-10)
9. В соответствии со структурой и требованиями шаблона Отчета о работе предметных комиссии субъекта Российской Федерации, осуществляющей проверку экзаменационных работ при проведении ГИА-11 в 2025 году. [↑](#footnote-ref-11)
10. Экзаменационные работы основного периода проведения ЕГЭ 2025 года, проверенные ПК вне зависимости от статуса результата (т.е. включая работы с аннулированным результатом экзамена). [↑](#footnote-ref-12)
11. В соответствии с требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в 2025 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-13)
12. В соответствии с требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах основного периода проведения ЕГЭ в 2025 году в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-14)
13. Показатель считается выполненным при условии официального информирования Рособрнадзора о проведенном анализе итогового сочинения, а также выработанных мерах
по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (по установленной ОИВ форме)
с приложением ссылки на ресурс размещения материалов в срок до 1 августа 2025 года. [↑](#footnote-ref-15)
14. Здесь и далее «эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ [↑](#footnote-ref-16)
15. Здесь и далее «СМИ» – это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания.
К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях [↑](#footnote-ref-17)
16. Здесь и далее «сообщества ОИВ в социальных сетях» – это сообщества в социальных сетях от лица руководителя ОИВ, а также подведомственных и уполномоченных ОИВ организаций (под контролем ОИВ) [↑](#footnote-ref-18)
17. Направление в Управление организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора официального письма ОИВ о реализации проекта с указанием его наименования, сроков проведения, численного охвата участниками, а также с приложением скриншота информационного ресурса с публикацией анонса проекта и результатами его проведения в срок до 2 сентября 2025 года (.dep10@obrnadzor.gov.ru, striga@obrnadzor.gov.ru) [↑](#footnote-ref-19)