

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск»

Принято на заседании педагогического Совета МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» Протокол № 4 от «28» 03.2025г.	«Утверждаю» Директор  И.Б. Адзинова « 28 » марта 2025г. Приказ № 53
---	--



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск»
за 2024 год

2025г.

Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28).
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск»
Руководитель	Адзинова Инна Борисовна
Адрес организации	369353 Карачаево-Черкесская Республика Адыге-Хабльский район а.Ново-Кувинск, ул. Широкая,15
Телефон, факс	8-928-394-64-47
Адрес электронной почты Официальный сайт	kuva-shkola@mail.ru https://kuvashkola.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	15.10.1993 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 05.04.2023г. № ЛО35-01269-09/00223062, дата предоставления -15.04.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2023 № 19, серия 09 АО1 № 0000237

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель общеобразовательного учреждения – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальными органами управления школой являются: **Общее собрание работников** и **Педагогический совет**. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Согласно Уставу представительным коллегиальным органом в школе является **Управляющий Совет** – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также члены Совета (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии школы).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы **Совет обучающихся** и **Общешкольный родительский комитет** - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Деятельность Совета обучающихся и Общешкольного родительского комитета регламентируется соответствующими Положениями.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления учащихся, в состав которого входят обучающиеся 5-10 классов. Орган ученического самоуправления активно участвует в работе Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята», Юные инспектора движения (ЮИД) и ЮнАрмии.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.- **Советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических советов, методических объединений, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 80 %.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Административный Совет – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению школой, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционируют:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО классных руководителей

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике социальный педагог.

Школьная Служба примирения является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является: о распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей)и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; о помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; о снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

С 1 сентября 2024 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих

функции классного руководителя, по запросу).

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	-

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1-4 классы – начальное общее образование; 5-9 классы – основное общее образование; 10 - 11 классы - среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С нового учебного года школа применяет ФОП и утвердила новые ООП, для которых использовала компоненты ФОП: обязательные федеральные рабочие программы.

С 1.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Для внедрения ФОП были скорректированы локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Педагоги прошли обучение применению федеральных образовательных программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

Адаптированная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО с учетом категорий обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2024 года в школе организовано обучение 1-7-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4, 5-9 классов организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и

их родителей (законных представителей); для обучающихся по направлениям – коммуникативное; интеллектуальные марафоны; проектно - исследовательское; «Учение с увлечением!»; спортивно-оздоровительное; профориентационное.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучения на дому не было.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уделяется большое внимание изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы рабочие программы по предметам общественно- научной и естественно-научной областей по изучению государственных символов и предоставлению обучающимся возможности разработки проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года введена единая система профориентации, которая охватывает учеников с 6 по 11 класс. Профориентационные занятия («Россия-мои горизонты») в школе проводятся по четвергам.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» продолжала внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом в рабочих программ учебных предметов были отображены обучение учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим, в 2023 году в рабочих программах и тематических планированиях отображены ЭОР, указанных в федеральном перечне (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» выполнены на 100%.
4. В МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведена на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы
- «Я и мой проектный мир» -1–4-й классы
- «Мир театра» 1-4 классы
- «Подвижные игры» 1-4-й классы
- «Робототехника» 2-4-й классы
- «Финансовая грамотность» 2-9-й классы
- «Родное слово» 1-4-й классы
- «Юный эколог» 2-4 классы
- Разговоры о важном 1-9 классы
- Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» - 6-9 классы
- Экологический мониторинг 5-9 классы
- ШСК «Олимп» 1-9 классы
- Родное слово. 5-9 классы
- Робототехника/Точка Роста 5-9 классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности посредством чередования урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ресурсных возможностей МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» реализует третий час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», а также часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников.

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 13 модулей Рабочей программы воспитания. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День народного единства, Декада героев Отечества, новогодние квесты, Рождественская неделя добра, Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, праздник «Проводы русской зимы.

Масленица», Международный женский день, День космонавтики, Месячник по благоустройству, Декада Памяти, «Последний звонок», Торжественный вечер вручения аттестатов, День России, Торжественные линейки по подведению итогов четверти);

- акции, челленджеры, выставки, презентации (акции: «Мы едины», «Мы вместе», «Я – гражданин России!», «Цветы Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Большая помощь маленькому другу», «Курить – здоровью вредить», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «ВторБум», «Спасибо, учитель», «Окна Победы», челленджи: «Питаться правильно – это модно», «Шагаем вперед»);

- спортивные соревнования, праздники, эстафеты (соревнования в рамках Спартакиады школьников по различным видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», сдача нормативов ГТО, «Зимние забавы», «Веселые старты», школьные первенства по командным видам спорта);

- участие в патриотических смотрах, акциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Мы вместе», акции «Я – гражданин России!», «Свеча Памяти», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента»);

- собрания, семинары, круглые столы в рамках «Родительского Университета»;

- работа детских объединений (объединения дополнительного образования по 3 направленностям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная), Юнармейский отряд, отряды Юных Инспекторов Движения (ЮИД), Дружина Юных Пожарных, Детское Общественное

Объединение «Амара», волонтерский отряд «Твори добро», первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Орлята» - имеющие своей целью привитие традиционных российских духовно- нравственных ценностей в детской и подростковой среде, формирование антитеррористического мировоззрения,).

С сентября 2023 года в школе в организации воспитательной работы произошли следующие изменения:

1) в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- для реализации профориентационного минимума заключен договор о сетевом взаимодействии с КЧР ГБПОО «Аграрно-технологический колледж».

Формат дальнейшего привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп». Его целью является содействие формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск», а также развитие в школе традиционных видов спорта. Его работа регламентируется Уставом школы, положением и планом работы.

ШСК «Олимп» реализует свою деятельность по следующим направлениям: футбол, шахматы, настольный теннис. Охват участников ШСК - 50 учащихся 1-9-х классов.

С 1.09.23г. в школе реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»- «Овация» художественной направленности (рук. Биджева Ф.А.). Программа «Школьный театр» предусматривает знакомство учащихся с русским классическим театром, с его культурой через театральные постановки, разучивание театральных традиций, знакомство с техникой актерской игры, что способствует формированию основ театральной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников. Участниками дополнительного образования «Школьный театр» являются 28 человек.

4) В школе организована работа «первичной ячейки» РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен организатор воспитательной работы Попова Ю.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочих программ воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Так, в 2024 году в члены первичной ячейки стали участниками следующих Всероссийских проектов РДДМ: акции: «Самый крутой снеговик», «Российский детский Дед Мороз», «Мой герой», «Активная зарядка в Движении», «Сад Памяти», «Папы в Движении», «История моей семьи», «Кухня народов России», Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне»; экологические акции «ВторБум»: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейки с Duracell»; Патриотические акции: «День белого журавля», «Мой герой», «Сад Памяти», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи); Патриотический слёт Юнармейцев; Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ; Конференция «Движения Первых» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- основной проблемой в составлении плана воспитательной работы выступают формулирование задач в соответствии с целевыми ориентирами Рабочих программ воспитания для каждого уровня образования и соотнесение их с возрастными и индивидуальными особенностями классного коллектива, перегруженность плана мероприятиями, однообразными по форме проведения. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном и хорошем уровне. Огромный пласт ВР школы направлен на формирование гражданских чувств, патриотических убеждений обучающихся:

- еженедельно по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех классах для обучающихся по понедельникам проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-9-х классов;

- в течение года в школе работали детские объединения: Юнармейский отряд, отряды Юных Инспекторов Движения, Дружина Юных Пожарных, Детское Общественное Объединение «Амара», волонтерский отряд «Твори добро», первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов к реализации программы «Орлята России» с 1.09.23г. присоединились 1-4 классы, всего 23 человек. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов, старшекласник-наставник, родители. Работа по направлению была взята за основу работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы в дни летних каникул, и была высоко оценена детьми и родителями.

В школе функционирует историко-краеведческий музейный уголок. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. Музейные уроки за 2024 год посетило около 50 обучающихся 1-9-х классов школы.

Анализ воспитательной работы школы осуществлялся согласно обозначенным в программе критериям и индикаторам:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Основные направления:

- динамика и уровень мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, ученическом самоуправлении:

Всего за учебный год участие в творческих конкурсах, мероприятиях на базе школы приняли участие 47 человек (1-9 классы)/ 95%, в спортивных – 45 человек/93%, в мероприятиях волонтерской направленности - 28 человек/30%. В активе ученического самоуправления было задействовано – 10 обучающихся, работой по линии «Движения первых» было занято 32 обучающихся 5-9 классов, в объединении «Юнармия» - 10 чел, в отрядах ЮИД – 12 учеников начальных классов, в ДЮП – 12 человек, в волонтерских отрядах – 25 обучающихся.

Сравнение данных за предыдущий учебный год позволяет сделать вывод о росте числа детей, включенных в позитивные формы организации досуга, согласно способностям и интересам. Это связано с широким спектром возможностей для реализации личностного потенциала школьников, предоставляемым на базе школы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, посредством включения их в работу органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, участие в общешкольных коллективных делах (праздники, соревнования, торжественные церемонии и т.п.);

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

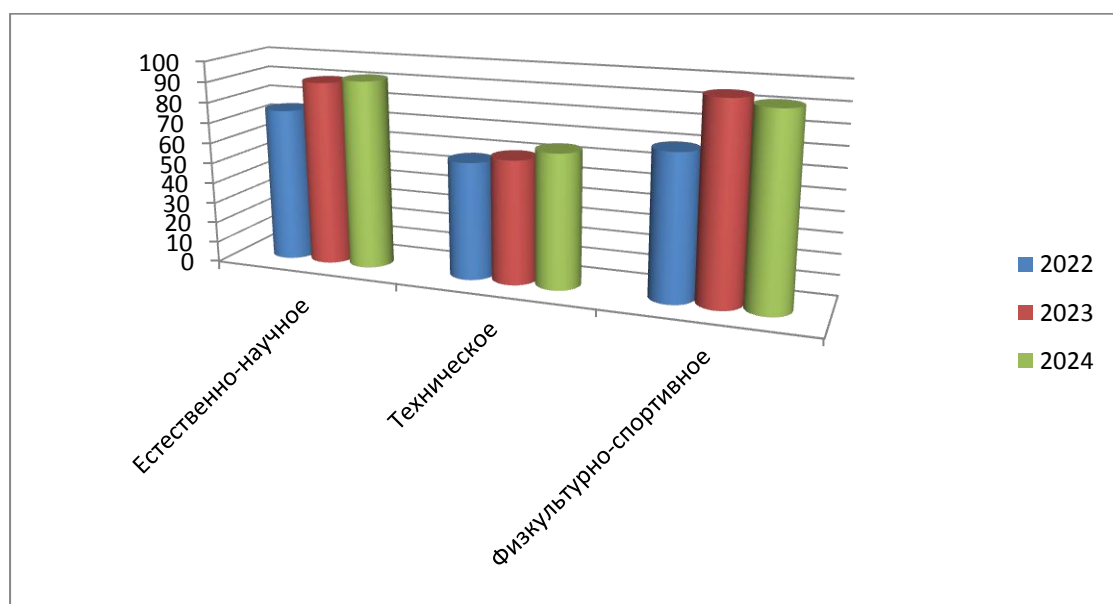
- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 90 %, техническое — 60%, физкультурно-спортивное — 95%.

Гистограмма.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования

за 2022-2024 годы



Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: эколого-биологическая: «Юный эколог» -программа реализуется во 2-4 классах(I этап), в 5-8 (II этап), в 9-11 классах (III этап). Курс программы носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Учащимся предоставляется возможность выбора заданий по возможностям, желанию и способностям. По исследовательской деятельности проводится экологический мониторинг по различным темам: «Экологическое состояние микрорайона школы», «Влияние пыли (свинца, шума..) на организм человека», «Исследование физико-химических свойств воды», «Исследование природных вод: отбор проб воды, измерение температуры, прозрачности, pH», «Влияние выбросов мусора на экологическое состояние водоема и др.»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» действует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: - преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»; - дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Шахматы»;
- «Легкая атлетика»;
- «Теннис»;
- «Бокс».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 г., 2023г. и составил 100% в 2024г. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе функционирует **Школьная служба примирения (медиации)**. Целью ее создания является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, в школе проводятся социально- психолого-педагогические мониторинги («Безопасность образовательной среды», ЕМ СПТ), по результатам которых принимаются меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.

В октябре 2024г. проводилось социально-психологическое немедицинское тестирование школьников по единой методике (ЕМ СПТ), предназначенной для выявления латентной и явной рискогенности социально- психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. На подготовительном этапе было собрано 100 % добровольных информированных согласий.

Количество участников тестирования - 15 учащихся. В «группу риска» (с высокой и высочайшей вероятностью) никто не попал.

В 2023-2024 учебном году случаев правонарушений, ООД, преступлений среди учащихся не было. На внутришкольном контроле и состоящих на учете в ПДН среди учащихся школы нет.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводились в одну смену.

Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» составлен на основе ч. 1 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (Федеральный закон №371-ФЗ), в соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ .

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7	38
III четверть	11.01.2024	25.03.2024	10	45
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году:			33	160

2–8классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7	38
III четверть	11.01.2024	25.03.2024	11	50
IV четверть	03.04.2024	31.05.2024	8	35
Итого в учебном году:			34	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7	38
III четверть	11.01.2024	25.03.2024	11	50
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году:			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	29.12.2023	09.01.2024	13
Дополнительные Каникулы (1 класс)	14.02.2024	30.02.2024	7
Весенние каникулы	27.03.2024	03.04.2024	8

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году Школа продолжила применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

3	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	67	2	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	4	100	3	78	2	50	0	0	0	0	0	0
9	3	8	100	2	67	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	16	62	3	37	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Анализ сдачи ОГЭ в 9 классе за 2023-2024 учебный год

ГИА РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Ф И О ученика	Оценка
1	Айсанов Амир Муратович	5
2.	Ашибокров Беслан Ибрагимович	3
3	Дармилова Милена Ахмедовна	4
4	Жанова Самира Аслановна	4
5	Кештова Алианна Асламбековна	4
6	Кештова Дарина Алибековна	3

7	Сипунова Сабрина Петровна	5
8	Умиров Азизбек Хайруллоевич	4

ГИА МАТЕМАТИКА

№	Ф И О ученика	Оценка
1	Айсанов Амир Муратович	4
2.	Ашибоков Беслан Ибрагимович	4
3	Дармилова Милена Ахмедовна	5
4	Жанова Самира Аслановна	5
5	Кештова Алианна Асламбековна	4
6	Кештова Дарина Алибековна	5
7	Сипунова Сабрина Петровна	5
8	Умиров Азизбек Хайруллоевич	4

ГИА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Ф И О ученика	Оценка
1.	Айсанов Амир Муратович	3
2.	Ашибоков Беслан Ибрагимович	4

ГИА БИОЛОГИЯ

№	Ф И О ученика	Оценка
1	Ашибоков Беслан Ибрагимович	3
2	Дармилова Милена Ахмедовна	4
3	Кештова Алианна Асламбековна	5
4	Кештова Дарина Алибековна	5
5	Сипунова Сабрина Петровна	3
6	Умиров Азизбек Хайруллоевич	4

ГИА ХИМИЯ

№	Ф И О ученика	Оценка
1	Дармилова Милена Ахмедовна	4
2	Кештова Алианна Асламбековна	4
3	Кештова Дарина Алибековна	3
4	Сипунова Сабрина Петровна	5
5	Умиров Азизбек Хайруллоевич	3

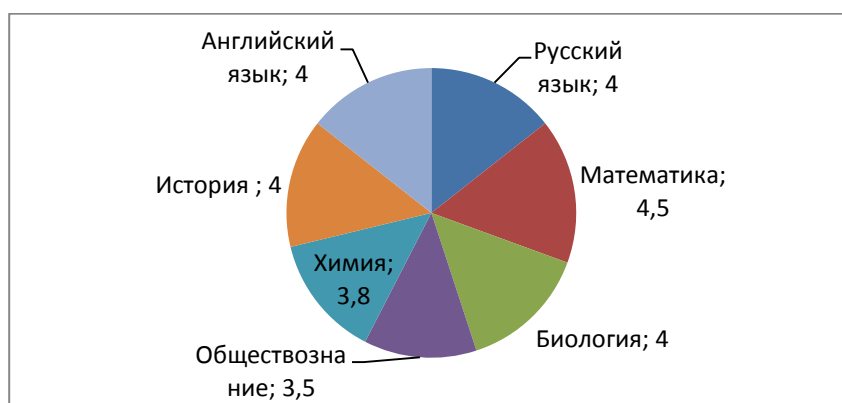
ГИА ИСТОРИЯ

№	Ф И О ученика	Оценка
---	---------------	--------

1	Айсанов Амир Муратович	4
2	Жанова Самира Аслановна	4

ГИА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Ф И О ученика	Оценка
1	Жанова Самира Аслановна	4



Вывод: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2023 годом.

РЕЗУЛЬТАТЫ (РЕЙТИНГ) участников I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск в 2024 году

№ п/п	Ф. И. О. участника	Предмет	Клас с	Количество баллов:		Занятое место (рейтинг)	статус (победителя/ призера/участника)
				максимально возможное	фактически набранное участником		
1	Акбашева Изабэлла	Физика (Сириус)	8	30	10		участник
		10 участников					
2	Калмыкова Сабрина		8	30	5		участник
3	Кештова Алианна		9	30	17		участник
4	Дармилова Милена		9	30	15		участник
5	Жанова Самира		9	30	13		участник
6	Сипунова Сабрина		9	30	11		участник
7	Кештова Дарина		9	30	11		участник
8	Ашибоков Беслан		9	30	10		участник

9	Айсанов Амир		9	30	0		участник
10	Умиров Азизбек		9	30	0		участник
11	Шенкао Марат	Русский язык 15 участников	5	77	32	3	призер
12	Шнахова Амина		5	77	36	3	призер
13	Петов Иман		5	77	4		участник
14	Айсанова Амина		6	77	36	3	призер
15	Шенкао Бэлла		6	77	34	3	призер
16	Туйчиев Акбарали		6	77	32	3	призер
17	Попова Алена		7	100	26		участник
18	Гутякулова Фатима		7	100	24		участник
19	Курумбаев Азамат		7	100	19		участник
20	Акбашева Изабэлла		8	100	16		участник
21	Кужев Руслан		8	100	36	3	призер
22	Шенкао Руслан		8	100	14		участник
23	Айсанов Амир		9	100	4		участник
24	Дармилова Милена		9	100	32,1		участник
25	Сипунова Сабрина		9	100	43	2	призер
26	Шнахова Амина	Английский язык 10 участников	5		27	2	призер
27	Шенкао Марат		5		26	3	призер
28	Айсанова Амина		6		7		участник
29	Туйчиев Акбарали		6		11		участник
30	Шенкао Бэлла		6		14		участник
31	Гутякулова Фатима		7		20	3	призер
32	Попова Алена		7		18	3	призер
33	Акбашева Изабэлла		8		13		участник
34	Дармилова Милена		9		42	2	призер

35	Сипунова Сабрина		9		37	3	призер
36	Айсанова Амина	Экология 12 участников	6	65	27		участник
37	Шенкао Бэлла		6	65	42	2	призер
38	Туйчиев Акбарали		6	65	33	3	призер
39	Попова Алена		7	65	55	1	победитель
40	Гутякулова Фатима		7	65	34	3	призер
41	Акбашева Изабэлла		8	65	20		участник
42	Кужев Руслан		8	65	16		участник
43	Шенкао Руслан		8	65	18		участник
44	Дармилова Милена		9	60	43	1	победитель
45	Кештова Алианна		9	60	39	3	призер
46	Кештова Дарина		9	60	27		участник
47	Сипунова Сабрина		9	60	40	2	призер
48	Попова Алена	География 13 участников	7	100	65	3	призер
49	Гутякулова Фатима		7	100	49		участник
50	Акбашев Аслан		7	100	42		участник
51	Курумбаев Азамат		7	100	37		участник
52	Акбашева Изабэла		8	100	42		участник
53	Шенкао Руслан		8	100	18		участник
53	Кужев Руслан		8	100	21		участник
54	Дармилова Милена		9	100	57	3	призер
55	Кештова Алианна		9	100	50		участник
56	Кештова Дарина		9	100	49		участник
57	Сипунова Сабрина		9	100	63	2	призер
58	Айсанов Амир		9	100	47		участник
59	Ашибокров Беслан		9	100	28		участник

60	Калмыкова Сабрина	Химия (Сириус) 9 участников	8	50	30		участник
61	Акбашева Изабэла		8	50	28		участник
62	Кужев Руслан		8	50	9		участник
63	Шенкао Руслан		8	50	8		участник
64	Кештова Дарина		9	50	24,5		участник
65	Кештова Алианна		9	50	23,5		участник
66	Дармилова Милена		9	50	23,5		участник
67	Ашибоков Беслан		9	50	21		участник
68	Айсанов Амир		9	50	15,5		участник
69	Петов Иман	История 16 участников	5	36	8		участник
70	Шнахова Амина		5	36	23	3	призер
71	Шенкао Марат		5	36	12		участник
72	Дышеков Ануар		6	40	4		участник
73	Айсанова Амина		6	40	10		участник
74	Туйчиев Акбарали		6	40	8		участник
75	Шенкао Бэлла		6	40	15		участник
76	Курумбаев Азамат		7	50	11		участник
77	Гутякулова Фатима		7	50	8		участник
78	Попова Алена		7	50	48	1	призер
79	Кужев Руслан		8	54	4		участник
80	Шенкао Руслан		8	54	3		участник
81	Акбашева Изабэла		8	54	40	2	призер
82	Калмыкова Сабрина		8	54	33	3	призер
83	Дармилова Милена		9	76	46		участник
84	Кештова Алианна		9	76	50		участник
85	Кештова Дарина		9	76	27		участник
86	Айсанов Амир		9	76	58	3	призер

87	Ашибоков Беслан		9	76	51		участник
88	Шенкао Бэлла	Обществознание 11 участников	6	49	16		участник
89	Гутякулова Фатима		7	67	30		участник
90	Попова Алена		7	67	37		участник
91	Калмыкова Сабрина		8	66	37		участник
92	Шенкао Руслан		8	66	34		участник
93	Кужев Руслан		8	66	36		участник
94	Кештова Алианна		9	62	42		участник
95	Кештова Дарина		9	62	43		участник
96	Дармилова Милена		9	62	39		участник
97	Айсанов Амир		9	62	30		участник
98	Сипунова Сабрина		9	62	50	3	призер
99	Шнахова Амина	Литература 17 участников	5	35	10		участник
100	Шенкао Марат		5	35	3		участник
101	Айсанова Амина		6	35	15		участник
102	Шенкао Бэлла		6	35	25	3	призер
103	Попова Алена		7	53	20	3	призер
104	Акбашев Аслан		7	53	3		участник
105	Курумбаев Азамат		7	53	10		участник
106	Гутякулова Фатима		7	53	10		участник
107	Кужев Руслан		8	53	3		участник
108	Калмыкова Сабрина		8	53	4		участник
109	Шенкао Руслан		8	53	12		участник
110	Сипунова Сабрина		9	95	64	2	призер
111	Кештова Алианна		9	95	10		участник
112	Кештова Дарина		9	95	0		участник

113	Дармилова Милена		9	95	37	3	призер
114	Айсанов Амир		9	95	0		участник
115	Ашибоков Беслан		9	95	0		участник
		Биология (Сириус) 13 участников					
116	Шенкао Бэлла		6	25	18,8	2	призер
117	Гутякулова Фатима		7	30	24.4	2	призер
118	Попова Алена		7	30	17.8	3	призер
119	Акбашев Аслан		7	30	16.4		участник
120	Курумбаев Азамат		7	30	9.2		участник
121	Калмыкова Сабрина		8	33	29.4	2	призер
122	Акбашева Изабэлла		8	33	21.6	3	призер
123	Кештова Алианна		9	57	45	2	призер
124	Кештова Дарина		9	57	43	2	призер
125	Сипунова Сабрина		9	57	39.5	2	призер
126	Дармилова Милена		9	57	49	1	победитель
127	Ашибоков Беслан		9	57	20		участник
128	Айсанов Амир		9	57	16.6		участник
		Физическая культура 16 участников					
129	Шнахова Амина		5	80	32		участник
130	Шенкао Марат		5	80	34		участник
131	Дышеков Ануар		6	80	16		участник
132	Айсанова Амина		6	80	23		участник
133	Туйчиев Акбарали		6	80	63	3	призер
134	Шенкао Бэлла		6	80	69	2	победитель
135	Гутякулова Фатима		7	70	42		участник
136	Попова Алена		7	70	58	2	призер

137	Акбашев Аслан		7	70	24		участник
138	Курумбаев Азамат		7	70	51	3	призер
140	Калмыкова Сабрина		8	70	33		участник
141	Калмыкова Сабрина		8	70	45		участник
142	Кештова Алианна		9	80	65	3	призер
143	Кештова Дарина		9	80	56		участник
144	Сипунова Сабрина		9	80	73	1	победитель
145	Дармилова Милена		9	80	69	2	призер
		Родной язык(абаз) 3 участника					
146	Акбашева Изабэла		8	50	28		участник
147	Шенкао Руслан		8	50	17		участник
148	Дармилова Милена		9	50	39	2	призер

РЕЗУЛЬТАТЫ (РЕЙТИНГ) участников II (муниципального) этапа Всероссийской
олимпиады школьников

МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск в 2024 году

№ п/п	Ф. И. О. участника	Предмет	Класс	Количество баллов:		Занятое место (рейтинг)	статус (победителя/ призера/участника)
				максимально возможное	фактически набранное участником		
7 класс							
1	Попова Алена	Литература	7	100	34		участник
2	Жанова Самира	Литература	9	100	50	3	призер
3	Жанова Самира	История	9	100	36		участник
4	Сипунова Сабрина	География	9	100	50	3	призёр
5	Кештова Алианна	Физическая культура	9	109	13		участник
6	Умиров Азизбек	Физическая	9	109	21		участник

		культура					
7	Жанова Самира	Английский язык	9	95	7		участник
8	Жанова Самира	Обществознание	9	100	15		участник
9	Сипунова Сабрина	Русский язык	9	100	5		участник
10	Дармилова Милена	ОБЖ	9	100	43		участник
11	Дармилова Милена	Биология	9	52	7,5		участник
12	Дармилова Милена	Экология	9	32	12		участник
13	Кештова Дарина	Технология	9	100	27		участник
14	Курумбаев Азамат	Технология	7	100	20		участник
15	Дармилова Милена	Абазинский язык	9	85	82	1	победитель

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Математика	50%	100%
	Окружающий мир	50%	100%
	Русский язык	50%	100%
5 класс	Математика	67%	90%
	Русский язык	50	100%
	История	67%	100%
	Биология	100	100%
6 класс	Математика	67%	80%
10 класс	География	75%	100%
11 класс	Биология	50%	100%
	История	100%	100%

Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Математика	75%	100%
	Окружающий мир	100%	100%
	Русский язык	75%	100%
5 класс	Математика	60%	100%
	История	60%	100%
6 класс	История	63%	100%
	География	76%	100%
	Биология	60%	100%
	Русский язык	43%	100%

	Обществознание	66%	100%
7 класс	Русский язык	57%	83%
	Математика	50%	80%

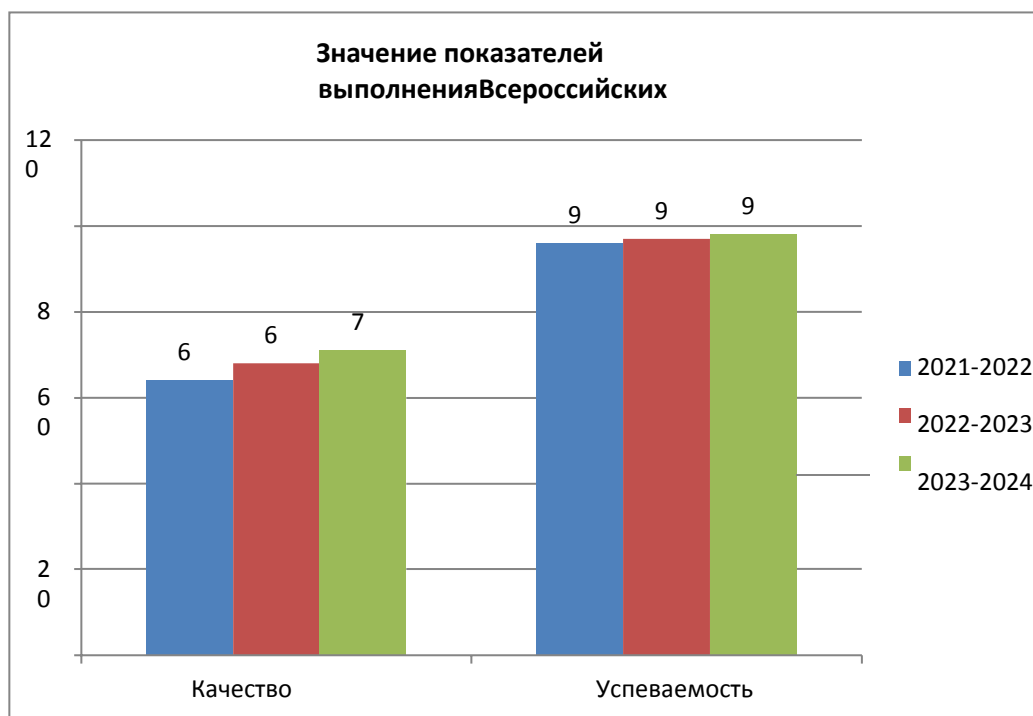
Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебный год

Осень

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
5 класс	Математика	40%	100%
	Окружающий мир	50%	100%
6 класс	Математика	75%	100%
	История	75%	100%
	Биология	75%	100%
	Русский язык	75%	100%
7 класс	Русский язык	50%	100%
	Математика	50%	100%
	Биология	75%	100%
	Обществознание	50%	100%
8 класс	Математика	88%	100%
	Русский язык	75%	100%
	Английский язык	88%	100%
	Обществознание	75%	100%
9 класс	Русский язык	50%	100%
	Математика	50%	100%
	География	50%	100%
	Физика	50%	100%

Весна

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Математика	50%	100%
	Окружающий мир	50%	100%
	Русский язык	50%	100%
5 класс	Математика	60%	100%
	Русский язык	60%	100%
	История	67%	100%
6 класс	Математика	50%	100%
	Обществознание	50%	100%
	Биология	50%	100%
	Русский язык	50%	100%
7 класс	География	67%	100%
	Русский язык	50%	100%
	Математика	50%	100%
	Английский язык	67%	100%
8 класс	Русский язык	63%	88%
	Обществознание	63%	100%
	Биология	63%	100%



Вывод: если сравнить значения показателей за последние 3 года, то можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость увеличивается. Это говорит о том, что учащиеся стали более ответственно относиться к ВПР.

VI. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	4	2	0	2	4	4	0	0	0
2023	3	0	0	3	3	2	1	0	0
2024	8	3	0	5	0	0	0	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация школы, педагогический совет, методические объединения учителей - предметников, воспитателей.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

Оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов, журналов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 99%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, — 97,8%

План развития ВСОКО
(внутришкольной системы оценки качества образования)
МБОУ «СОШ а.Ново-Кувинск

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Мероприятие	Объект ВСОКО	Механизмы оценки качества образования	Сроки	Ответственные	Форма предъявления результата
Утверждение рабочих программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	август	Учителя, руководители ШМО, заместители директора	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО размещенные на сайте

Анализ кадрового состава	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества условий освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УР	ОО-1 «Сведения о педагогических и руководящих работниках»
Анализ результатов функциональной грамотности обучающихся по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО	оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся	по мере поступления утвержденных результатов	Учителя, руководители ШМО, заместители директора по УР	Аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения
Диагностика профессиональной компетентности педагогов	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников	ноябрь/май	Педагоги, руководители ШМО, заместители директора по УР	Инф. справка о выявленных профессиональных дефицитах и путях их преодоления и эффективности адресных рекомендаций

Анализ материально-технических условий	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества условий освоения обучающимися ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО	декабрь	Заместитель директора по АХЧ	Инф. справка
Анализ курсовой подготовки педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и меняющихся нормативных документов	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников	декабрь/май	Заместитель директора по УР	Инф. справка
Результаты учебной деятельности	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества образовательной среды по уровням образования	сентябрь январь июнь	Заместитель директора по УР	Статистические отчеты ОО-1, по итогам четверти, полугодия и учебного года

Проведение самообследования	Все объекты ВСОКО	оценка качества деятельности школы	апрель	Администрация школы	Отчет о результатах самообследования
Анализ ВПР с учетом по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	по мере поступления утвержденных результатов	Учителя, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения
Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества деятельности школы	апрель	Заместитель руководителя по УВР, ВР	Инф. справка. Выявление одаренных детей, составление планов индивидуального сопровождения.
Анализ реализации плана профориентационной работы за учебный год	условия реализации и результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся	май	Заместитель руководителя по ВР	Инф. справка

Анализ ГИА по ключевым показателям оценки качества образования	результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	июнь-июль	заместитель директора по УР	Аналитическая справка, адресные рекомендации
Анализ методической работы	условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе — результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников школы	июнь-август	заместитель директора по УР, ВР	Аналитическая справка.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В школе работает директор, заместитель директора по УВР, 12 педагогов и 2 внешних совместителя. Штат укомплектован. 6 % составляют работники со стажем до 5 лет, 50% - работники со стажем до 30 лет, 44% - работники со стажем более 30 лет. 88 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 12% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 36% педагогов школы имеют первую квалификационную категорию, 64% педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога имеют Нагрудный знак и звание «Почетный работник общего образования РФ».

4 педагога - Почетная грамота Президиума НС КЧР, 1 педагог - Заслуженный учитель КЧР, 1 педагог - Орден «Трудовой Славы 3 степени», Звание «Старший учитель», Звание «Ветеран труда»

2 педагога - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

4 педагога - Почетной грамотой Министерства образования и науки КЧР.

Более 70% педагогов награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине. В школе вопрос обеспечения учебного процесса, в основном, решен. Учителя имеют возможность выбора специальной и методической литературы, учебников, наглядных пособий, соответствующих системе обучения. Ежемесячно на методических оперативках происходит ознакомление педагогов с научно-методической информацией, нормативно- правовыми и управленческими документами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Перечень ЭОР представлены в разделе «Электронно-образовательные ресурсы» на официальном сайте школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблики Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения.

- объем библиотечного фонда — 4140 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№ п./п.	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная литература	3311
2	Художественная литература	383
3	Методическая литература	446

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа а.Ново-Кувинск" располагается в двухэтажном кирпичном здании .

Общая площадь школы (внутренние помещения) составляет 781,1м².

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности с соблюдением

Контрольных нормативов, в частности: соответствие требованиям строительных норм

И правил, санитарно-гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся

и работников, соответствие оборудования учебных помещений и оснащенности

учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечения возможности

реализации образовательных программ, заявленных в лицензии.

В школе учебные занятия проходят в одну смену. Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности. Здание оснащено отоплением, освещением, водоснабжением, канализационными коммуникациями. С целью обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим, работает пожарная сигнализация.

В школе имеются:

- Кабинет русского языка
- Кабинет информатики
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет математики
- Кабинет родного языка
- Кабинет технологии(мастерская)
- Кабинеты начальных классов
- Спортивный зал (приспособленное помещение)
- Библиотека
- Столовая
- Медицинский кабинет.
- Котельная.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для внедрения информационных технологий: в 6 учебных кабинетах школы (40%) установлены компьютеры и многофункциональные устройства, в библиотеке имеется 1 ПК, у заместителя директора по УВР-1 нетбук, в кабинете информатики имеется 10 рабочих мест, установлены 6 компьютеров, 1 проектор, 1 МФУ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по направлению «Экология» дополнительного образования детей имеется в наличии современное оборудование на сумму 1 512 177 рублей.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ а.Ново-Кувинск» Адыге-Хабльского района Карачаево-Черкесской Республики

действует с 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Материально-техническая база Центра «Точка роста»

Ноутбук DEPO- 27шт

Цифровая лаборатория по химии (ученическая) -2 шт

1.1 Мультидатчик:

Цифровой датчик электрической проводимости - 2шт

Цифровой датчик pH -2шт

Цифровой датчик температуры исследуемой среды - 2шт

1.2 Беспроводной модуль сопряжения мультидатчика- 2шт

1.3 Цифровой датчик оптической плотности 525 нм- 2шт

1.4 Кювета-2шт

1.5 Набор лабораторной оснастки:

-воронка- 2 шт

-колба коническая 100мл- 2 шт

-ложка для сжигания веществ-2шт

-стакан пластиковый 100мл- 2шт

-стакан пластиковый 30мл- 4шт

-цилиндр мерный 100мл- 2шт

-чашки Петри с крышкой- 4шт

-шпатель- ложечка-2шт

1.6 Адаптер USB Bluetooth -2шт

1.7 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-B) -2штКабель

соединительный (USB2,0A- miniUSB) -2шт Кабель

соединительный (USB2,0A-USB Type-C) -2шт Кабель

соединительный IDC -2шт

1.8 Комбинированный pH- электрод -2шт

1.9 Щуп с электродами для измерения электропроводности -2шт

1.10 Флеш-накопитель с ПО - 2шт

1.11 Сетевое зарядное устройство USB - 2шт

1.12 Методические рекомендации-2шт

1.13 Краткое руководство по эксплуатации-2шт

1.14 Паспорт - 2 шт

1.15 Упаковка- контейнер с крышкой- 2 шт.

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)-2шт.

1.16 Мультидатчик

Цифровой датчик влажности-2 шт Цифровой

датчик освещенности-2штЦифровой датчик

pH-2шт

Цифровой датчик температуры исследуемой среды- 2шт

Цифровой датчик температуры окружающей среды- 2шт

1.17 Беспроводной модуль сопряжения мультидатчика- 2шт

1.18 Цифровая видеокамера (цифровой микроскоп)-2шт

1.19 Стержень для закрепления мультидатчика-2шт

1.20 Адаптер USB Bluetooth -2 шт

1.21 Кабель соединительный (USB2,0A- miniUSB) -2шт

1.22 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-C) -2шт

1.23 Комбинированный pH- электрод -2шт

1.24 Флеш-накопитель с ПО - 2шт

1.25 Сетевое зарядное устройство USB - 2шт

1.26 Методические рекомендации-2шт

1.27 Краткое руководство по эксплуатации-2шт

1.28 Паспорт - 2 шт

Упаковка- контейнер с крышкой- 2 шт.

Цифровая лаборатория по физике (ученическая)

3.1 Мультидатчики

Цифровой датчик температуры исследуемой среды -2 шт

Цифровой датчик давления- 2 шт

Цифровой датчик магнитного поля-2шт

Цифровой датчик электрического напряжения- 2 шт

Цифровой датчик силы тока-2 шт

Цифровой датчик ускорения и угловой скорости- 2шт

3.1 Беспроводной модуль сопряжение мультидатчика-2 шт

3.2 Цифровой осциллографический датчик напряжения-2шт

3.3 Комплект элементов для опытов по механике-2шт

3.4 Комплект элементов для опыта по молекулярной физике-2шт

3.5 Комплект элементов для опытов по электричеству и магнетизму-2шт

3.6 Комплект элементов для опытов по оптике -2шт

3.7 Набор деталей конструктора:

Балка -8шт Поворотная ось-

2шт

Половина куба тип А , В, С ,Д -10шт

Соединительная вставка для деталей конструктора 8 шт.

3.8 Модуль генератор цифровых и аналоговых сигналов 2 шт

3.9 Адаптер USB Bluetooth-2шт

3.10 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-B) -2шт

3.11 Кабель соединительный (USB2,0A- miniUSB) -2шт

3.12 Кабель соединительный (USB2,0A-USB Type-C) -2шт

3.13 Кабель соединительный IDC -2шт

3.14 Флеш-накопитель с ПО - 2шт

3.15 Сетевое зарядное устройство USB - 2шт

3.16 Методические рекомендации-2шт

3.17 Краткое руководство по эксплуатации-2шт

3.18 Паспорт - 2 шт

3.19 Упаковка- контейнер с крышкой- 2 шт

4 Steam мастерская расширенный набор-1шт

5 Конструктор программируемых моделей инженерных систем -1шт

6 Техномаг- развивающая образовательная среда. Робот.-1шт.

7 Робототехнический образовательный набор Click-2шт.

В учебных кабинетах имеются фонды электронных изданий по предметам. На компьютерах установлена операционная система Windows, на ноутбуках – Linux.

Имеется периферийная техника:

Мультимедийный проектор – 1шт; Принтер – 2 шт;

Многофункциональное устройство – 2шт.

Школа подключена к сети Интернет.

Общее количество компьютеров в школе – 11 , из них используется в учебно- воспитательном процессе –10 , в административных целях используется 1 ноутбук, 1 нетбук и 1 компьютер.

В соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений оснащённость учебных предметов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(68%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(86,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (29%)
– регионального уровня		3(6%)
– федерального уровня		12(23%)
– международного уровня		0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8(67%)
– первой		4(33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1(8,3%)
– больше 30 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,3%)
– от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вне:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(8,3%)
– больше 30 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,3%)

– от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Оснащение предметов нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием – 60%, современными техническими средствами обучения – 61%, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Количество учебного оборудования (демонстрационных экземпляров, полных комплектов, комплектов для фронтальной и практической работы в группах) по предметам федерального компонента на образовательных ступенях соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Значительная часть учебных материалов находится на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебно-воспитательного процесса.

Согласно акту готовности школы к 2022-2023 году все помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2010, нормам и правилам пожарной безопасности: в зданиях школы имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям, ширина эвакуационных выходов соответствует нормативам; здание оборудовано исправной установкой автоматической пожарной сигнализацией. Кабинет химии, физики, технологии и информатики, коридоры укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся

журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению ТБ и ПБ, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02, техники безопасности и охраны труда для обеспечения безопасной работы в специализированных кабинетах (информатика, физика, химия, мастерские) ежегодно осуществляется обследование рабочих мест, проверка знаний по безопасной организации работы в кабинете, составляется акт-разрешение на проведение занятий.

Учебные кабинеты в школе паспортизированы, имеют планы перспективного развития. Администрация школы совместно с Управляющим Советом постоянно работает над выполнением предписаний Роспотребнадзора, оперативно устраняя возникающие проблемы

Требуется пристройка спортивного зала, отвечающего современным требованиям.

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

